



IKASTETXEAREN URTEKO PLANA 2025/2026

AURKIBIDEA

1.- MARKOA ETA SARRERA	2
2.- IRAKASKUNTZA-JARDUEREN PROGRAMA	5
2.1. HELBURUAK, EKINTZAK ETA LORPEN ADIERAZLEAK	5
2.2 HEZKUNTZA KONPLEXUTASUNAREN INDIZEA (HKI)	11
2.3.OHIKO IRAKASKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA	11
2.3.1 <i>Ikastetxearen funtzionamendu eta antolamendu atala</i>	11
2.3.1.b Ebaluazio egutegia	12
2.3.1.c Familiekin edo legezko tutoreekin komunikazioa	13
2.3.1.d Irakasleen eginbeharrak esleitzeko irizpideak eta 2.3.1.e Tutoretzen banaketarako irizpideak	14
2.3.1.f Irakasleen koordinazioa	18
2.3.1.g Saio eskusiboen antolaketa	19
2.3.1.h Ikasleak taldekatzeko irizpideak	19
2.3.1.i Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeke irizpideak:	20
2.3.1.j Gune komunak antolatzeke eta banatzeke irizpideak:	21
2.3.1.k Ikastetxeke zerbitzuak (jantokia, liburutegia)	22
2.3.2 <i>Berrikuntza eta eraldaketa</i>	23
2.3.2.a Ikastetxearen berrikuntza proiektuak	23
2.3.2.b Berrikuntza Arduraduna (BeA) eta Berrikuntza Orduak Dituen irakasleen (BODI) plangintza	25
3. JARDUERA OSAGARRIEN ETA ESKOLAZ KANPOKOEN PROGRAMA	29
3.1. IRAKASKUNTZA-JARDUERA OSAGARRIEN PROGRAMA	29
3. 2. ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK	44
4. ESKOLA EMAITZEN ETA EBALUAZIO DIAGNOSTIKOAREN AZTERKETA ETA HAUSNARKETA / HOBEKUNTZA PLANA	45
5. URTEKO-KUDEAKETA PROGRAMA	49
6. IUPren GARAPENAREN ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN JARRAIPENA	51
7. ERANSKINAK	53

1.- MARKOA ETA SARRERA

Esku artean daukazun dokumentua, Ikastetxeko Urteko Plana da. Bertan, ikasturte honetan egitekoak aurkituko dituzu, hala nola, helburuak, ekintzak eta bileren antolaketa, arlo ekonomikoa, ikasturte bateko antolaketa orokorrari dagokion guztia.

Ikasturte honetan bi erronka nagusi ditugu: Hezkuntza Proiektuaren inguruko hausnarketa egitea eta erabakiak hartzea klaustro mailan eta 2024-27 ikasturteetarako diseinatutako Irakurketa Estrategia diseinatzeko bukatzea eta aplikatzen hastea.

Honekin batera, honako helburu hauek ditugu arlo pedagogikoa eta espazioarekin lotutakoak:

- Konpetentzien curriculumarekin lotutako aldaketak ezartzea eta ebaluazioaren gaiarekin lanean jarraitzea:
 - Ikas-egoerak eta programazio didaktikoak diseinatzeko jarraitzea.
 - Proiektu komunitarioa Lehen Hezkuntza osoan sistematizatzea.
 - Arte Hezkuntzan aldaketak adostea eta inplementatzen hastea.
- Patioaren eraldaketa planarekin jarraitzea komunitatearekin batera: klaustroa, ikasleak, Udala, familiak...
- Hizkuntza Normalkuntza Plangintzari (HNP) loturiko ekintzak aurrera eramatea.
- Eskola Agenda 2030 (EA2030) proiektuaren bidez Garapen Jasangarrirako Helburuen (GJH) lanketa egitea.

Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak

Ikasturte honetan ere, Eskola Kontseiluko familia ordezkariak eta Leoka Guraso Elkartekoek, HH2 urteko familia berrien ekaineko bileran parte hartuko dute. Helburua beraien eginkizunak, esperientzia beste familiekin partekatzea, eskola beste ikuspuntu batetik ikustea, bertan parte hartzea, familia eta irakasleen artean lankidetzan aritzea...

Irakasleei dagokienez, ikastetxeko egitura sendotu eta bateratzeko asmoz, tutoreaz gain, berezilariek ere parte hartuko dute familientzako antolatzen ditugun bileretan.

Elizatxo Ikastolako **Leoka Guraso Elkartea** aurten eguerdiko tartean, eskolaz kanpoko ekintzak antolatuko ditu. Zaintza zerbitzua ere antolatuko du, Tximeleta taldearen eskutik. Tximeleta, hezkuntza ez formalean urteetako esperientzia duen taldea da. Ongizate fisiko, emozionala eta sozialaren inguruko arloak lantzen ditu. Tximeleta taldearen helburua ikaslearen heziketa integrala lortzea da. Leoka Guraso Elkarteko kideek, Eskola Kontseiluko Batzordeetan parte hartuko dute.

Udalaren eskutik hainbat ekimen eta zerbitzu eskuratzen ditugu, hala nola, Amherren laguntzarekin Kaxkardi elkarteak eskolaz kanpo antolatzen dituen saioak ikasle etorkinei (LH 4-5-6 mailak) euskara eta curriculumean laguntzeko; Zerbitzu Sozialetako Arreta Goiztiarrekoekin ikasturtean zehar bilerak egiten dira ikasle guztien gizarteratzea bermatzeko; Heziketa Fisikoko eskolak (LH 4-5-6. mailak) kiroldegian; Igeriketa ikastaroa (LH 1. maila); Bide Heziketa (LH 1-2-3-4-5-6. mailak) eta Bertsolaritza (LH 4 eta 5. mailak).

Dobera Euskara elkarteak, LH 1-2-3. mailako ikasleen Euskara indartzeko saioak antolatuko ditu.

Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak:

	BAI	EZ	ZER-NOLA
Klaustroa	X		Astearteetan eta beharra dagoenean, asteazkenetan ere
Batzorde Pedagogikoa	X		Astero, astelehenean
Batzordeak	X		Hilabetea behin, astelehenean
Formakuntza saioak	X		Batzordeak ez dauden astelehenetan
Ziklo bilerak	X		Astero, astearteetan
Maila bilerak	X		Asteko koordinazio saioetan
Proiektuen arduradunak	X		Beharraren arabera
Ikasleriaren ordezkariak	X		Ikasleen Batzordeetan
Familien ordezkariak	X		Tutore, irakasle eta zuzendaritzarekin elkarrizketak, EK-ko batzordeetan eta familia bileretan
Administraria	X		Zuzendariarekin eta Ekonomia Batzordearekin bileretan
Zuzendaritza Taldea	X		Asteroko bileretan
Zuzendaritza + Aholkulariak	X		Hamabostean behin, ostiraletan
Zuzendaritza + BeA + BODI	X		Hamabostean behin, asteazkenetan
Irakasleak	X		Familien bileretan eta email bidezko komunikazioa
Udala	X		Hilabetea behin, astelehenean

2.- IRAKASKUNTZA-JARDUEREN PROGRAMA

2.1. HELBURUAK, EKINTZAK ETA LORPEN ADIERAZLEAK

Helburu 1:	Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuaren (IHP) inguruko hausnarketa egitea eta erabakiak hartzea klaustro mailan.						
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	DENBORALIZA ZIOA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK
1.1 Hezkuntza Proiektuaren inguruko hausnarketa egin.	Hezkuntza Proiektua	Klaustroa	Ikasturtean zehar	Hezkuntza Proiektuaren hausnarketa egin da.	2026-06-30	Hezkuntza Proiektuaren hausnarketa egin da klaustro mailan.	Hezkuntza Proiektua
1.2 Klaustro mailan erabakiak hartu.	Hezkuntza Proiektua	Klaustroa	Ikasturtean zehar	Klaustro mailan erabakiak hartzen joan dira.	2026-06-30	Hezkuntza Proiektuaren inguruko erabakiak hartu dira.	Hartutako erabakiak
1.3 Hezkuntza Proiektua berritzen hasi.	Txantiloiak	Klaustroa	Ikasturtean zehar	Hezkuntza Proiektuaren berriztapenar ekin hasi gara.	2026-06-30	Hezkuntza Proiektua berritzen hasi gara.	Hezkuntza Proiektuaren atal bat edo batzuen berriztapena.

Helburu 2:	Urteko Programazioak eta ikas-egoerakosatzen jarraitzea.						
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	DENBORALIZAZIOA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK
2.1 Urteko programazioak arlokaosatzen jarraitu.	Berritzeguneak emandako txantiloia	Mailako irakasleak	Ikasturtean zehar	Urteko programazioen egokitzapenaren jarraipena egin da.	2026/06/30	Urteko programazioak osatu dira arloka.	Urteko programazioak
2.2 Ikas-egoerak diseinatzen jarraitu.	Aurreko ikasturteetan diseinatutako ikas-egoerak Berritzeguneak emandako txantiloia	Arloko irakaslea	Ikasturtean zehar	Ikas-egoeren diseinuaren jarraipena egin da.	2026/06/30	Ikas-egoerak diseinatu dira.	Diseinatutako ikas-egoerak

Helburu 3:		Irakurketa Estrategia (2024-2027) osatzea eta irakurketaren inguruko formakuntza jasotzea.					
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	DENBORALIZA ZIOA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK
3.1 Lehen Hezkuntzan Irakurketa Estrategia diseinatzeko bukatu.	Irakurketa Plan zaharra	BeA (LH) BODI (HH) Irakasleak	Ikasturtean zehar	Irakurketa Plan zaharra berrikusi da.	2026/06/30	Irakurketa Estrategia osatu da.	Irakurketa Estrategia (2024-2027)
3.2 Klaustroak irakurketaren inguruko formakuntza jasotzea.	Berritzeguneko formakuntza	BeA (LH) BODI (HH)	Ikasturtean zehar	Irakaslegoaren %80ak formakuntza jaso du.	2026/06/30	Irakaslegoaren %80ak formakuntza jaso du.	Formakuntzaren ziurtagiria.

Helburu 4:		Lidergotza: Eskola komunitatearen partaidetza bultzatzea.					
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	DENBORALIZA ZIOA	JARRAI PEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK
4.1 Familiekin mailako bilera orokorra egin.	Aurkezpen digitala	Mailako tutoreak Berezilariak	Ikasturte hasieran	Mailako familia bilerak prestatu dira.	Iraila-Urria	Etaparen guztietan mailako bilera orokorra egin da.	Bileren aktak
4.2 Familiekin banakako bilerak egin.	Ikasleen ebidentziak	Tutorea	Ikasturtearen bitan (gutxienez).	Adostutako bilerak aurrera eramaten ari dira.	Ikasturtearen zehar	Etaparen guztietan banakako bilerak egin dira.	Bileren aktak
4.3 Klaustro eta familiei galdetegia pasa.	Galdetegiak	Zuzendaritza Taldea	1. edo 2. hiruhilekoan	Galdetegiak klaustro eta familiei pasa zaizkie.	Abendua-Martxoa	Klaustro eta familiei galdetegia pasa zaie.	Galdetegiaren erantzunak
4.4 Udalarekin bilerak egin.	Udalarenak	Udala	Hilabetearen behin	Udaleko bilerak aurrera eramaten ari dira.	Ikasturtearen zehar	Udalaren konbokatutako bilerak aurrera eramaten dira.	Bileren aktak
4.5 Hezkuntza Plataformarekin bilerak egin.	Udalarenak	Hezkuntza Plataforma	Hilabetearen behin	Hezkuntza Plataformaren adostutako bilerak aurrera eramaten ari dira.	Ikasturtearen zehar	Hezkuntza Plataformaren konbokatutako bilerak aurrera eramaten dira.	Bileren aktak
4.6 Gizarte Zerbitzuaren Arreta Goiztiarrekoekin bilerak egin.	Gizarte Zerbitzuak	Gizarte Zerbitzuak / Aholkularia / Zuzendaria	Hilabetearen behin	Arreta Goiztiarrekoekin adostutako bilera aurrera eramaten ari dira.	Ikasturtearen zehar	Arreta Goiztiarrekoekin konbokatutako bilerak aurrera eramaten dira.	Bileren aktak

Helburu 5:		Eskola inklusiboa eta ongizate emozionala.					
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	DENBORALIZA ZIOA	JARRAIPEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK
5.1 HH 2 urteko ikasleen egokitzapena eta taldekatzeak egin.	Egokitzapena eta taldekatzeak egiteko irizpideak.	HH2ko tutoreak Aholkularia	Ikasturte hasieran	Egokitzapena eta taldekatzeak egiten dira.	Iraila hasieran	Egokitzapena eta taldekatzeak ezarritako irizpideen arabera egin dira.	Osatutako taldekatzeak
5.2 LH1eko ikaslegoaren taldekatzea egitea (beharrezkoa baloratzen bada).	Taldekatze irizpideak	LH1eko irakaslegoa Aholkuaria	Ikasturte bukaeran	Taldekatzeak egiten dira.	Ikasturte bukaeran	Taldekatzeak ezarritako irizpideen arabera egin dira.	Osatutako taldekatzeak
5.3 HLBPKo ikasleen zerrendak osatu eta dagokionari banatu.	Hezkuntzako Aplikazioa Ikasleen diagnostikoak	Tutoreak Aholkularia	Ikasturte hasieran Ikasturtean zehar	Zerrendak osatu eta dagokionari banatzen zaizkio.	Ikasturte hasieran Ikasturtean zehar	HLBPKo zerrendak osatu eta dagokionari banatu zaizkio.	Osatutako zerrendak
5.4 Beharrezko agenteekin koordinazio bilerak egin.	Barne eta kanpoko agenteak	Tutoreak Aholkularia Agenteak	Ikasturtean zehar	Beharrezko koordinazio bilerak antolatzen dira.	Ikasturtean zehar	Beharrezko agenteekin koordinazio bilerak egin dira.	Bileren aktak
5.5 Ikasleentzako eskuhartze estrategiak definitu eta dagokion dokumentuan isladatu.	Txantiloiak	Tutoreak Berezilariak PTak Aholkularia	Ikasturte hasieran	Eskuhartze estrategiak definitzen dira.	Ikasturte hasieran	Ikasleentzako eskuhartze estrategiak definitu eta dagokion dokumentuan isladatu dira.	Dokumentuak

Helburu 6:	Ikastetxeko bizikidetza indartzea.						
JARDUERAK	BALIABIDEAK	ARDURADUNA	DENBORALIZA ZIOA	JARRAI PEN ADIERAZLEA	DATA	LORPEN ADIERAZLEA	EBIDENTZIAK
6.1 Tutoretza Plana berritu.	Tutoretza Plana Bizikasi guneko baliabideak	Tutoreak Aholkularia	Ikasturtean zehar	Tutoreak eta aholkularia materiala antolatzen ari dira.	2026/06/30	Tutoretzarako materiala osatu eta antolatu da.	Driven partekatutako karpeta
6.2 Komunikazio ez bortitzaren inguruko formazioa jaso.	Formatzailea	Nerea Mendizabal	Irailak 3-4	Formakuntza antolatu da.	2025/09/03 -04	Klaustroak formakuntza jaso du.	Formakuntzaren materiala
6.3 Ikasleen Elkarbizitza batzordearen bilerekin jarraitu.	Gaiaren araberakoak	Ikasketaburua	Ikasturtean zehar	Ikasketa buruak bilerak antolatzen ditu.	2026/06/30	Ikasleen Elkarbizitza batzordea bildu da.	Bileren aktak
6.4 Elkarbizitza Behatokiaren bilerekin jarraitu.	Gaiaren araberakoak	-Ikasketa burua -Guraso ordezkaria(k) -Jangelako arduraduna	Maiatzan	Behatokian azalduko denaren lanketa egiten ari da.	2026/06/30	Elkarbizitza Behatokia behin bildu da ikasturtean zehar.	Bileraren akta
6.5 BAT taldeko kideen formakuntza egin.	Berritzegunea renak	-Aholkulariak	Ikasturtean zehar	Formakuntza jaso dute.	2026/06/30	Aholkulariek formakuntza jaso dute.	Formakuntza ren ziurtagiria

2.2 HEZKUNTZA KONPLEXUTASUNAREN INDIZEA (HKI)

Gure ikastetxeko Hezkuntza Konplexutasunaren Indizea (HKI) 11,80koa da.

2.3.OHIKO IRAKASKUNTZA JARDUEREN PROGRAMA

2.3.1 Ikastetxearen funtzionamendu eta antolamendu atala

2.3.1.a Egutegia eta ebaluazio-datak

* H.U.I.S *

DATA: 2025/07/03



ORR.: 1
ERREF.: pw49009

2025-2026KO ZENTROAREN EGUTEGIA

Maila: HAUR-LEHEN HEZKUNTZA

Ikastetxeko kodea: 012654
Ikastetxearen izena: CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI
Kurtoa: 2025-2026
Udalerria: Hemari
Lurraldea: Gipuzkoa
Ikusk. Zonaketa: Donostia: Zona 2

IRAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

URRIA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AZAROA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABENDUA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

URTARRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

OTSAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARTXOA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APIRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIATZA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

EKAINA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

EGUNA GOIZEZ ARRATSALEDEZ

AL.	GOZ.	ARR.
AL.	09:00-12:30	14:30-18:30
AS.	09:00-12:30	14:30-18:30
AZ.	09:00-12:30	14:30-18:30
OG.	09:00-12:30	14:30-18:30
OR.	09:00-12:30	14:30-18:30
LR.	09:00-12:30	
IG.	09:00-12:30	

Guztira Eskola-egunak: 175

Guztira Klase-egunak: 175

Eskola-orduak guztira: 894:30

Lektiboa	15	Asteburua	15	Jardunaldi trinkoa	15	Jardunaldi berezia	15
Jaieguna	15	Klase gabeko lektibo	15	Oporaldiak	15	Zaintzari eguna	15
Herni jaia	15	Inhaurteria	15	Zubia	15	Aurkezpena	15

Lurralde ordezkariak dokumentu honetan jasotzen den 2025-2026 ikasturteko egutegi eta ordutegia onartzea erabaki du.

Donostia-San Sebastiánen, 2025eko ekainaren 16an

GIPUZKOAKO LURRALDE ORDEZKARIAK

Amara Urzelai



CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHIko zuzendari jaun/andrea

Izpla.: AMAIA URZELAI AZKUNE

Andia, 13 - 20004 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
tel. 943 02 28 50 - Fax 943 02 28 51 - e-mail: huijagor@ej-gv.es

Eskola ordutegia:

Jardunaldi murriztuan: Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza
9:00etatik 12:30ak arte

Jardunaldi arruntarekin: Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza
9:00etatik 12:30ak arte
14:30etik 16:30ak arte

Ebaluazio datak:

Idatzitako txostenak, Ikasgune plataformaren bidez, ondorengo egun
hauetan helaraziko dira:

- * 1. ebaluazioa: abenduak 19
- * 2. ebaluazioa: martxoak 27
- * 3. ebaluazioa: ekainak 19

2.3.1.b Ebaluazio egutegia

HAUR HEZKUNTZA	LEHEN HEZKUNTZA
1. ebaluazioa	
Abenduak 1-4	Abenduak 1-2
2. ebaluazioa	
Martxoak 9-12	Martxoak 4-5
3.ebaluazioa	
Maiatzak 25-28	Maiatzak 25-26

- **Ikastetxeko web orria eta sare sozialak:** albisteak, oharak, ekintzak jarriko dira bertan.

Informazio orokorra: ikastetxeko organigrama, egutegia, ordutegia, ikasleak, irakasleak eta beraien emailek ebaluazioak, proiektuak, eskubideak eta betebeharrak, eta abar.

- **Jantokia:** urrian jangela zerbitzuko erabiltzaile guztiei email bat bidaliko zaie begiraleen zerrendarekin.
- **Guraso Elkarteak:** Zuzendaritza otsaila aldean elkartzen da Leoka Guraso elkartekoekin, taldea aldatzen denean.
- **Eskola Kontseilua:** hiruhilekoan behin gutxienez elkartzen da.
- Eskola Kontseiluko batzordeak gutxienez ikasturtean bitan elkartuko dira.

2.3.1.d Irakasleen eginbeharrak esleitzeko irizpideak eta

2.3.1.e Tutoretzen banaketarako irizpideak

Ikasleek erreferentzia-talde bat osatuko dute, eta honi tutore bat esleituko zaio. Zuzendaritza-taldeak, irakasle-klaustroaren hitza entzundakoan, talde bakoitzaren tutorea izendatuko du. Tutorea berbera izango da, salbuespenak, salbuespen, zikloan zehar.

IZEN-ABIZENAK	KARGUA
BITTOR SALABERRIA	ZUZENDARIA
AINHOA GOMEZ	IKASKETA BURUA
MARIBI CORMENZANA	IDAZKARIA/ADMINISTRARIA

IZEN-ABIZENAK	MAILA-ETAPA TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO/ ARDURAK	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEGIA
MIREN IZTUETA	HH 2 URTE A	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Osteguna 15:30ean
LUIXI HUICI	HH 2 URTE B	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena 15:30ean
IÑAKI OLANO OIHANA ETXEGARAI	HH 3 URTE A	HHko TUTOREA	2/3 1/3	HAUR HEZKUNTZA	Asteazkena 11:30ean
IZASKUN ARRIET	HH 3 URTE B	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Asteartea 15:30ean
LETI ALTIMASBERES	HH 4 URTE A	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Ostirala 10:00etan
AITZIBER LOPEZ DE SABANDO	HH 4 URTE B	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Asteartea 15:30ean
ALAITZ HERNANDEZ	HH 5 URTE A	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Osteguna 09:00etan
MIRARI ETXEGIA	HH 5 URTE B	HHko TUTOREA		HAUR HEZKUNTZA	Asteartea 09:00etan
LURDES CAMARA AMAIA ARAMENDI	HIPI	HIPI Laguntzak	2/3 1/3	1.ZIKLOA HAUR HEZKUNTZA	—
PILI MUGICA	LH 1. MAILA A	LHko TUTOREA		1.ZIKLOA	Ostirala 09:00etan
IDOIA RODRIGUEZ	LH 1. MAILA B	LHko TUTOREA 1.ZIKLOKO KOORDINATZAILEA		1. ZIKLOA	Osteguna 09:00etan
GEMMA ARRATIBEL	LH 2. MAILA A	LHko TUTOREA		1.ZIKLOA	Asteazkena 09:00etan

IZEN-ABIZENAK	MAILA-ETAPA TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO/ ARDURAK	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEGIA
OIHANA ARANBARRI	LH 2. MAILA B	LHko TUTOREA		1.ZIKLOA	Asteartea 09:00etan
AMAIA PETRIRENA	LH 3. MAILA A	LHko TUTOREA		2.ZIKLOA	Asteazkena 15:30ean
IZARO EGAÑA	LH 3. MAILA B	LHko TUTOREA		2.ZIKLOA	Ostirala 09:00etan
XANET GOENAGA	LH 4. MAILA A	LHko TUTOREA		2.ZIKLOA	Asteartea 14:30ean
MAIALEN APEZETXEA AGEDA AIZPURU	LH 4. MAILA B	LHko TUTOREA	$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$	2.ZIKLOA	Asteartea 09:00etan
BEGOÑA URKIA	LH 5. MAILA A	LHko TUTOREA		3.ZIKLOA	Asteazkena 15:30ean
PELLO LASA	LH 5. MAILA B	LHko TUTOREA		3.ZIKLOA	Osteguna 15:30ean
CECILIA MAIZA	LH 6. MAILA A	LHko TUTOREA		3.ZIKLOA	Ostirala 11:30ean
JASONE AIZPURU	LH 6. MAILA B	LHko TUTOREA		3.ZIKLOA	Osteguna 11:30ean
NAIARA ALGUACIL	HH-LH	AHOLKULARIA BAT taldeko KOORDINATZAILEA		1.ZIKLOA	_____
AMAIA ARAMENDI	HH-LH	AHOLKULARIA LAGUNTZAK	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$	HAUR HEZKUNTZA	_____
MIREN TELLERIA	LH	PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA		2.ZIKLOA	_____

IZEN-ABIZENAK	MAILA-ETAPA TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO/ ARDURAK	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEGIA
ANA ALTUNA	HH LH	PEDAGOGIA TERAPEUTIKOA		3.ZIKLOA	_____
SONIA IRURETAGOYENA	HH-LH	HEZITZAILEA		_____	_____
ERIKA GALLARDO	HH	HEZITZAILEA	1/2	_____	
LEYRE DE DIEGO	HH-LH	ENTZUMENA ETA HIZKUNTZA Egape ikastolarekin partekatuta	%45	_____	_____
MIKEL ERAUNTZETAMURGIL	LH	GORPUTZ HEZKUNTZA		3.ZIKLOA	_____
MIKEL ZUBIZARRETA	LH	GORPUTZ HEZKUNTZA LAGUNTZAK HH	1/2 1/3	1.ZIKLOA	_____
AITZIBER TEJEDOR	HH3-HH 4- HH5 URTE LH4	INGELES INGELES		HAUR HEZKUNTZA	_____
LEIRE LIZARRALDE	LH1-LH2-LH3	INGELES AG2030 koordinatzailea		1.ZIKLOA	_____
AINHOA ERIZE	LH5-LH6 LH	INGELES PENTSAMENDU KONPUTAZIONAL		3.ZIKLOA	_____
AGURNE ALKORTA	LH	MUSIKA		2.ZIKLOA	_____
JASONE ARRIET	HH-LH	JANTOKIKO ARDURADUNA			8:45 / 14:45

IZEN-ABIZENAK	MAILA-ETAPA TALDEA	KARGUA	ORDU GUTXI	ZIKLO/ ARDURAK	FAMILIEI ARRETARAKO ORDUTEGIA
AMAIA ALBERDI	HH	BODI LAGUNTZAK HH HHKO KOORDINATZAILEA	1/2 1/2	HAUR HEZKUNTZA	_____
KORO DE LA FUENTE	LH	BERRIKUNTZA ARDURADUNA 2.ZIKLOKO KOORDINATZAILEA		LEHEN HEZKUNTZA 2.ZIKLOA	_____

Klaustroko batzordeak eta partaideak (hilabeteen behin bilduko dira):

IKT/KOMUNIKAZIO BATZORDEA	Ainhua Erize , Mirari Etxegia, Mikel Zubizarreta, Xanet Goenaga, Pello Lasa
EUSKARA BATZORDEA	Koro de la Fuente , Luixi Huici, Iñaki Olano, Lurdes Camara, Pili Mugica, Amaia Petirena, Begoña Urkia
JAI BATZORDEA	Agurne Alkorta , Aitziber Lopez de Sabando, Alaitz Hernandez, Aitziber Tejedor, Gemma Arratibel, Izaro Egaña, Mikel Erauntzetamurgil
JANGELA BATZORDEA	Jasone Arriet , Bittor Salaberria, Miren Iztueta, Oihana Aranbarri, Miren Telleria, Cecilia Maiza
ELKARBIZITZA/HEZKIDETZA BATZORDEA	Naiara Alguacil , Amaia Aramendi, Izaskun Arriet, Maialen Apezetxea, Ana Altuna, Ainhua Gomez
BAT TALDEA	Naiara Alguacil, Amaia Aramendi, Bittor Salaberria, Ainhua Gomez

2.3.1.f Irakasleen koordinazioa

- Tutoreek zein berezilariek astean 2 saio dituzte koordinaketarako.
- Zikloak astean behin elkartzen dira koordinatzeko (astearteetan).

-Berrikuntza Arduraduna (BeA) eta Berrikuntza Orduak Dituen Irakaslea (BODI):

*Zuzendaritza Taldearekin bi astez behin koordinatzen dira.

*Astero Batzorde Pedagogikoarekin koordinatzen dira BeAtarra eta BODIa.

-Aholkulariak eta zuzendaria hilabetean behin koordinatzen dira Zerbitzu Sozialetako Arreta Goiztiarreko taldekideekin.

-Aholkulariak eta zuzendaritza taldea hamabostean behin koordinatzen dira.

-Klaustroa beharraren arabera biltzen da.

2.3.1.g Saio eskusiboen antolaketa

ASTELEHENA 12:30 -14:00	ASTEARTEA 12:30 – 14:00	ASTEAZKENA 12:30 -14:00 (hamabostean behin)
*Curriculuma *Batzordeak *Formakuntza *Klaustroa	*Ziklo bilerak *Klaustroa	*Hezkuntza Proiektua *Curriculuma

2.3.1.h Ikasleak taldekatzeko irizpideak

Bi urteko geletan taldeak egiterakoan irizpide hauek kontuan izaten dira:

- Generoa
- Adina, jaiotako hilabetea
- Euskararen ezagutza (Lehen Hizkuntza)
- HPBko (Hezkuntza premia berezia) ikaslea
- Senitartekoak bi geletan banatuak (aldez aurretik gurasoekin adostuta)
- Goizeko zaintza zerbitzuaren erabilera
- Jangela zerbitzuaren erabilera

LHko 1. mailarako taldekatze berriak egiterakoan, arestian aipaturiko irizpidez gain beste hauek kontutan izaten dira.

- Beraien arteko harremana.
- Ikaslearen nortasuna.

Oharra: Urtero abenduan HH5en dauden ikasleen taldekatzea baloratuko da. Beharrezkoa ikusten ez bada, talde berdinak mantenduko dira LH1.mailan. LH2. mailaren azken hiruhilekoan berriro baloratuko da taldekatze berri baten beharra edo ez.

Beste edozein mailetan taldekatze berri baten beharra ikusten bada, irakasle-taldeak, aholkulari eta zuzendaritzakoekin batera, balorazioa egingo du.

2.3.1.i Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeako irizpideak:

Aholkularitza eta Hezkuntza Premia Bereziko taldea astero biltzen da koordinazio saioetan kasuak banan-banan aztertzeako.

Haur Hezkuntzan, Arreta Goiztiarreko eskalak erabiltzen dira haurren garapen globala baloratzeko. Balorazioaren arabera, familiaren onespenearekin, behaketa zuzena egiten du ikastetxeko aholkulariak Berritzeguneko aholkulariarekin koordinatuz. Kasu azterketa sakonagoa egin behar den erabakitzen dute eta, hala balitz, behar den lekura bideratuko da. Aldi berean, ikastetxean bertan, behaketa zuzena erabiliz, aholkularia edo Hezkuntza Premia Bereziko irakasle bat geletan sartzen da HHko bi urteko geletatik hasita, arreta goiztiarra eskaintzeko asmoz.

Lehen Hezkuntzan, kasuak aztertzeako tutore eta irakasle taldeak egindako balorazioa jasotzen den protokoloa erabiltzen da. Bertan jasotako informazioa Aholkulariak, Heziketa Premia Bereziko irakasleak eta Berritzeguneko aholkulariak bertan jasotako informazioa eta ikaslearen premia aztertzen dute eta eman beharreko urratsak eta esku- hartzea zeintzuk izango diren erabakitzen dute. Familiaren onespena ezinbestekoa da.

Esku-hartzea ikastetxez kanpoko zein barrukoa izan daiteke, kasuaren arabera biak. Diagnostikoa zehaztu ondoren, arreta edo bakarkako esku-hartze plana burutzen da. CEI (Curriculum Egokitzapen Indibiduala), indartze neurriak, laguntza motak, etab. zehazten dira.

- Banakako Indartze Neurria (HLPB/ A zerrenda).
- NCE (Banakako Curriculum Egokitzapena).
- Jarduera Plan Pertsonalizatua (B zerrenda).
- EHI, IBT, Terapia Okupazionala eta Fisioterapeuta kasuak.
- Arreta Goiztiarreko zerbitzua, Osakidetzako Osasun mentala.

Eskolaz kanpoko beste zenbait erakundeekin koordinazio bilerak egiten dira: Arreta Goiztiarreko zerbitzuak, Osasun Mentala, Pausoka, Gautena, Udaleko: Ongintza, Kale Hezitzaileak, Kaxkardi, Dobera taldeekin koordinazioa egin ohi da ikasturtean zehar. Ikasle gehienei, kasuan kasuz, ahal dela, gela barruan eskaintzen zaie laguntza.

2.3.1.j Gune komunak antolatzeke eta banatzeko irizpideak:

- Eskola ordutegian, LIBURUTEGIA erabiltzen dugu.
- INFORMATIKA GELA: LH1etik LH3ra bitartean astean bi saio izango dituzte. LH4, LH5 eta LH6ko ikasleek gelan bertan egingo dute Chromebookekin.
- PSIKOMOTRIZITATE GELA: Haur Hezkuntzako psikomotrizitate saioak eta Lehen Hezkuntzako Heziketa Fisikoko (LH1-LH2-LH3) saioak antolatuko dira.
- ANIZTASUN GELA: eskola orduetan HHko ikasleek musika saioak egiteko, LHko ikasleek tutoretza eta antzerkigintza (LH5-LH6) egiteko erabiltzen da.

Eguerdietan jangelako zerbitzuak erabiliko du soilik eguraldi txarra egiten duenean. Irakasleok klaustroak eta formakuntzak egiteko eta bestelako bilerak egiteko (jangelako langileak, familia bilerak, eskola kirola eta Eskola Kontseiluko familia ordezkariak) erabiliko da.

2.3.1.k Ikastetxeko zerbitzuak (jantokia, liburutegia)

>JANTOKIA:

***Helburuak:** Ikastetxea den heinean dituen oinarrizko helburuak hauexek dira:

- Elikadura ohitura-egokiak garatzea.
- Elkarbizitza giro on bat lortzea.
- Mahaian portaera egokiak bultzatzea eta indartzea.

***Antolatzailea:** Jangelako arduraduna.

***Arduraduna:** Jasone Arriet

***Jasotzaileak:** Haur eta Lehen Hezkuntzako ikasleak.

***Non-noiz:** Haur eta Lehen Hezkuntzako jangeletan bi txandetan bazkaltzen dute (12:30-13:30 eta 13:30-14:30).

* Haur Hezkuntzako jangelan, txandak era honetan egiten dira.

- 1. Txandan: HH2 + HH3

* Eraikuntzan nagusian, txandak era honetan egiten dira:

- Jangelan txikian:
 - 1. Txandan: HH4
 - 2. Txandan: HH5
- Erdiko jangelan:
 - 1. Txandan: LH1 eta LH2B
 - 2. Txandan: LH4 eta LH5B
- Jangela handian:
 - 1. Txandan: LH2A eta LH3
 - 2. Txandan: LH5A eta LH6

***Finantziarioa:** Bazkaltiarren familiak eta Eusko Jaurlaritza

>LIBURUTEGIA:

***Helburuak:**

- Irakurzaletasuna bultzatzea.
- Giro lasaia lortzea.

***Antolatzailea:** LEOKA Guraso Elkarte.

***Arduraduna:** Oihana Osa

***Jasotzaileak:** Lehen Hezkuntzako 3. mailatik 6. mailara bitarteko ikasleak.

***Non-noiz:** Liburutegian, urritik maiatzerako eguerdietan (12:30-14:30).

***Finantziazioa:** LEOKA Guraso Elkarte

2.3.2 Berrikuntza eta eraldaketa

2.3.2.a Ikastetxearen berrikuntza proiektuak

IRAKURKETA ESTRATEGIA IKASTETXEETARA

Helburua: Lehen Hezkuntzan Irakurketa Estrategia (2024-2027) diseinatzeko bukatzea eta aplikatzen hastea.

Ekintzak: Irakurketa Estrategia diseinatzeko bukatzea eta aplikatzea.

Denboralizazioa:
Ikasturtean zehar

Ebaluazioa:
Irakurketa Estrategiaren diseinua.

AGENDA 2030

Helburua: Hezkuntza komunitateko kide guztiak tokiko eta munduko jasangarritasunean duen arduraz jabetzea.

Ekintzak: Garapen Iraunkorreko 11.helburuarekin (Mugikortasun jasangarria) lotuta daudenak. Udalak kontratatutako enpresarekin elkarlanean zehaztu eta aurrera eramango dira ekintzak:

- >Motibaziorako eta sentsibilizaziorako diseinatutako materialaren lanketa.
- >Motibazio jolasa (antzararen jolasa).
- >Herri mailako eskuhartzea.
- >Txoko berdea edo Ostadar txokoaren erabilpena.

Denboralizazioa:
Ikasturte osoan zehar.

Ebaluazioa:
Ikasturte bukaerako memoria.

HERNANI NATURA HERRIA

Helburua: Hernaniko ikastetxeen inguruan dauden naturguneen sarea osatzea.

Ekintzak:

> "Karabeleko" ko baratzaren proiektua aurrera eramatea.

Denboralizazioa:

Ikasturte osoan zehar.

Ebaluazioa:

Ikasturte bukaerako memoria.

URMAELEN SAREA

Helburua: Ave Maria parkean sortutako urmaelaren azterketa egitea.

Ekintzak:

> "Ave Maria" parkeko urmaelaren behaketa egitea eta informazioa jasotzea.

Denboralizazioa:

Ikasturte osoan zehar.

Ebaluazioa:

Ikasturte bukaerako memoria.

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA PLANGINTZA (HNP)

Helburua: Ikastetxearen eremuan euskeraren erabilera areagotzea.

Ekintzak:

> "Parketarrak" egitasmoa urriko ostiraletan.

> Herri kirolak.

> Dobera Euskara elkarteak LH1, LH2 eta LH3ko ikasleentzat errefortzu saioak.

Denboralizazioa:

Ikasturte osoan zehar.

Ebaluazioa:

Ikasturte bukaerako memoria.

ITT (Irakurketa-trebetasunak neurtzeko tresna) PROIEKTUA

Helburua: Ikasleen irakurketa-trebetasunak neurtzea.

Ekintzak:

>Lehen Hezkuntzako 2. mailako ikasleei irakurketa frogak.

Denboralizazioa:

Apirila-Ekaina

Ebaluazioa:

ISEI-IVEIk bidalitako emaitzen txostena.

STEAM

Helburua: Dibulgazio eta kultura zientifiko-teknologikoa sustatzea.

Ekintzak:

- >Pentsamendu konputazionala HH4tik LH6ra hamabostean behin.
- >Zientziako esperimenduak (HH eta LH1-2).
- >Zientzia tailerra (LH1-2).
- >Urmaela eta baratza (LH3-4).
- >Kultura zientifikoa, teknologia eta digitalizazioa, kontzientzia ekosoziala (LH5-6).

Denboralizazioa:

Ikasturte osoan zehar.

Ebaluazioa:

Ikasturte bukaerako memoria.

2.3.2.b Berrikuntza Arduraduna (BeA) eta Berrikuntza Orduak Dituen irakasleen (BODI) plangintza

***Helburuak:**

- >Urteko Programazioen egokitzapenerako laguntza eman.
- >Ikas-egoerak diseinatzeko laguntza eman.
- >Ebaluazioaren diseinuan laguntza eman.
- >Hezkuntza Proiektuaren hausnarketan laguntza eman.
- >HHn protokoloak osatzen jarraitzeko laguntza eman eta biltegiaren antolaketarekin jarraitu.

***Ekintzak eta zereginak (ikasturte osoan zehar burutuko dira):**

- >Klaustrokideei formakuntza.
- >Klaustrokideei Urteko Programazioak egokitzeko laguntza.
- >Klaustrokideei ikas-egoerak (LH) diseinatzeko laguntza.
- >Klaustro mailan Hezkuntza Proiektuaren hausnarketa bideratzea.
- >Klaustrokideei protokoloak (HH) osatzeko laguntza.
- >Ebaluazioaren diseinuan laguntza.
- >Irakurketa Estrategia.
- >STEAM proiektua koordinatu.

2.3.3 Formakuntza eta garapen profesionala

Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak (deialdi ezberdinen barruan)

Gaia: Psikomotrizitatea		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Haurra bere garapen eta heldze prozesuan ahalbidetu, erraztu eta suspertu.	Ikasturtean zehar	LEOKA Guraso Elkarte

Gaia: Irakurtzeko konpetentzia		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
-Ahozko hizkuntza, irakurketarako oinarri: begirada, gakoak eta baliabideak (HH). -Irakurtzen irakatsi: begirada, gakoak eta baliabideak (LH1-2-3). -Ikasteko irakurri LHn: ulermen estrategiak arlo guztietan (LH4-5-6).	Ikasturtean zehar	Eusko Jaurlaritza

Gaia: BAT taldeko formakuntza		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Bizikidetza positiboa sustatu.	Urritik-martxora	Eusko Jaurilaritza

Ikastetxearen beste prestakuntza proiektu edota ekintzak

Gaia: Komunikazio ez bortitza		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Bizikidetza positiboa eta eskola-jazarpenaren eta beste edozein indarkeria-motaren prebentzioa.	Irailak 3-4	Ikastetxea

Gaia: Matematikako Innovamat metodologia pedagogikoa		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Matematika arloa	Ikasturtean zehar	Familiak

Gaia: Arreta Goiztiarra Zerbitzu Sozialekin		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Ikasle guztien gizarteratzea bermatzea.	Ikasturtean zehar hilabetez behin	Udala

Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian.

Irakaslea	Ekintza-gaia	Tokia	Egutegia/ordutegia
BITTOR SALABERRIA	HEZKUNTZA PROIEKTUAREN INGURUKO FORMAKUNTZA	ZEHAZTEKE	IKASTURTEAN ZEHAZ ASTEAZKENETAN 10:00-13:00
AMAIA ARAMENDI	ARRETA GOIZTIARREKO MINTEGIA	ZEHAZTEKE	ZEHAZTEKE
AMAIA ARAMENDI	BAT TALDEKO FORMAKUNTZA	URRIA-MARTXOA	FLEMING HERRI ESKOLA
NAIARA ALGUACIL	BAT TALDEKO FORMAKUNTZA	URRIA-MARTXOA	FLEMING HERRI ESKOLA
NAIARA ALGUACIL	AHOLKULARI MINTEGIA	TOLOSA	HILABETEAN BEHIN, ASTEARTEETAN 14:30-16:30
LEIRE LIZARRALDE	AGENDA 2030eko MINTEGIA HERNANI NATURA HERRIA	ZARAUTZ BITERIN	HILABETEAN BEHIN, ASTEAZKENETAN 09:00-11:00
MIREN TELLERIA	PT MINTEGIA	ORDIZIA	HILEAN BEHIN, ASTELEHENETAN 14:30-16:30
SONIA IRURETAGOYENA eta ERIKA GALLARDO	HEZKUNTZA LAGUNTZA	ZEHAZTEKE	HIRUHILABETEAN BEHIN
LURDES CAMARA	HIPi MINTEGIA	ZARAUTZ	IRAILEAN, URRIAN ETA AZAROAN
AGURNE ALKORTA	MUSIKA MINTEGIA	ZEHAZTEKE	IKASTURTEAN ZEHAZ ASTEARTEETAN 14:30-16:30

3. JARDUERA OSAGARRIEN ETA ESKOLAZ KANPOKOEN PROGRAMA

3.1. IRAKASKUNTZA-JARDUERA OSAGARRIEN PROGRAMA

JARDUERA HAUR HEZKUNTZA	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Herriko espazio irekietara	Ondo pasatzea, harremanak sustatzea, aire libreko espazioez gozatzea.	Ingurunearekiko errespetua	Irakasleak	Haur Hezkuntzako ikasleak	Ikasturtean zehar	
Kaldereroak	Ohiturak eta festak ezagutzea eta bertan parte hartzea	Kultura-aniztasuna	Irakasleak Laguntzaileak Musikako irakasleak	Haur Hezkuntzako ikasleak	Otsailak 6	
Kantagintza	Abestiak ezagutzea eta horiekin gozatzea	Euskal kultura	HH4-HH5 Laguntzailea Musikako irakasleak	HH4 HH5	Zehazteke	Nolega
Ikasturte bukaerako irteera	Ongi pasatzea eta harremanak eskolaz kanpo edukitzea.	Bizikidetza	HH3-HH4-HH5 Laguntzailea	HH3-HH4-HH5	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA HAUR HEZKUNTZA	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Monkey Park	Ondo pasatzea eta harremanak sustatzea	Bizikidetza	Tutoreak Laguntzailea	HH2 HH3	Zehazteke Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Eureka Zientzia Museoa	Zientziarekin gozatzea	Kultura zientifikoa	Tutoreak Laguntzailea Begiraleak	HH5	Otsailak 5	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Sagardotegi batera bisita	Ingurunea ezagutzea eta esploratzea	Ingurune fisikoaren kultur-ondarea	Tutoreak Hezitzailea	HH5	Urriak 8	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Kontzertu pedagogikoa	Euskadiko Orkestra Sinfonikoaren zuzeneko emanaldiaz gozatzea	Musikara hurbilketa	Tutoreak Musikako irakaslea	HH4	Otsailak 12	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Tinko	Euskararen erabilera sustatzea era ludikoan	Hizkuntzaren indartzea artearen bidez	Tutoreak Laguntzailea	HH4 HH5	Urriak 7 Maiatzak 4	Nolega

JARDUERA LH (1. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Herriko espazio irekietara	Ondo pasatzea, harremanak sustatzea, aire libreko espazioez gozatzea.	Ingurunearekiko errespetua	Irakasleak	LH1 LH2	Ikasturtean zehar	
Tinko	Euskararen erabilera sustatzea era ludikoan.	Hizkuntza indartu artearen bidez.	Tutorea	LH1 LH2	Urriak 20 Martxoak 2	Nolega
Kaldereroak	Euskal kulturaren ekitaldi batean parte hartzea	Kultura-aniztasuna	1. zikloa Laguntzailea Musikako irakaslea	LH1 LH2	Otsailak 6	
Berdinola (Ipuin kontalaria)	Parekidetasuna eta kulturartekotasunera hurbiltzea ipuinen bidez	Genero-berdintasuna	Tutoreak	LH1 LH2	Urriak 1-2 Urtarrila	Udala

JARDUERA LH (1.ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Bide Heziketa	Herrian oinez ibiltzeko hainbat arau ezagutzea	Bizikidetza	Udaltzaina	LH1 LH2	Apirilak 20-21 Maiatzak 4-5-6	Udala
Igeriketa	Igeriketaren oinarrizko trebetasunak lantzea	Kirola eta osasuna	Tutoreak	LH 1	Urriak 29- Azaroak 25	Gipuzkoako Aldundia
Akuarium	Itsasoko animalien ezagutza sakontzea	Inguruaren ezagutza	Tutoreak Laguntzailea Begiraleak	LH1	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Hernaniko liburutegia	Irakurzaletasuna piztea	Irakurzaletasuna	Bigarren zikloa	LH1 LH2	Zehazteke Zehazteke	
Piraten etxea	Euskara eta ingurunea zaintzearen garrantzia sakontzea	Hizkuntza indartzea	Tutoreak Laguntzailea	LH1	Martxoak 12-13	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA LH (1. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIO A
Proiektuen araberako irteerak	Proiektuetan landutakoa sakontzea	Landutako konpetentziak finkatu	Tutoreak Laguntzailea	LH1 LH2	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Eureka zientzia museoa	Planeten ezagutza sakontzea	Kultura zientifikoa	Tutoreak Laguntzailea	LH2	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Herria ezagutzera	Erdi Aroko aztarnak bertatik bertara ezagutzea	Herriko kulturari hurbilketa	Tutoreak Laguntzailea	LH2	Zehazteke	
ASTEKLIMA erakusketa	Klimaren inguruko lanketa egitea	Natur Zientziak	Tutoreak Laguntzailea	LH2	Urriak 17	
Zugarramurdi "Graxiana" aterpetxea	Taldean bizitzen ikastea, autonomia eta naturarekiko begirunea sustatzea	Naturara hurbilketa	Tutoreak Laguntzailea	LH2	Apirilak 16-17	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA LH (2. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Tinko	Euskararen erabilera sustatzea era ludikoan.	Hizkuntza indartu artearen bidez.	Tutorea	LH3 LH4	Urriak 20 Martxoak 2 Abenduak 15 Urtarrilak 28	Nolega
Bide Heziketa	Garraio publiko batzuen erabilera egokia ezagutzea. Planoaren bitartez herri batean orientatzea.	Inguruarekiko errespetua	Bigarren zikloa Udaltzaina	LH 3 LH4	Apirilak 27-28 eta Maiatzak 11-12 Apirilak 29-30 eta Maiatzak 13-14	Udala
Txuri Urdin	Kirol mota ezberdina ezagutzea	Kirola eta osasuna	Bigarren zikloa Gorputz Hezkuntzako irakaslea	LH3 LH4	Martxoak 10	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Santa Ageda	Euskal kultura ezagutu eta ohitura zaharrak mantentzea.	Ohitura zaharrak ezagutzea	Bigarren zikloa	LH 3 LH 4	Otsailak 4	

JARDUERA LH (2. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Hernaniko liburutegia	Irakurzaletasuna piztea	Irakurzaletasuna	Bigarren zikloa	LH3 LH4	Zehazteke	
Hernaniko inguruak	Herriaren ingurune fisikoa ezagutzea	Inguruarekiko errespetua	Tutoreak laguntzailea	LH 3	Zehazteke	
Eskalada	Kirol mota ezberdina ezagutzea	Kirola eta osasuna	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea	LH3	Otsailak 6	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Arotz Enea	Taldean bizitzen ikastea, autonomia eta naturarekiko begirunea sustatzea	Bizikidetza	Tutoreak	LH3	Urriak 23-24	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Santiagomendi	Eskualdearen ingurune fisikoa ezagutzea	Ingurunearen ezagutza	Tutoreak Irakasleak	LH 4	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA LH (2. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Bertsolaritza	Bertso mundura hurbiltzea.	Ahozotasuna eta tradizioa	Tutoreak Bertsolaria	LH 4	Astean behin (Unai Gaztelumendi) bertsolariarekin eta bestea tutorearekin	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Bertso emanaldia	Bertso-mundua ezagutaraztea eta ondo pasatzea	Ahozotasuna eta tradizioa	Tutoreak Bertsolaria	LH 4	Maiatzean	
Idazleak Ikastolan	Irakurzaletasuna pizteko Euskal idazleak ezagutzea.	Irakurzaletasuna	Tutoreak	LH 4	Zehazteke	Familiak
LEGASA "Kattalin aterpetxea"	Harremanak sendotzea, E.H-ko beste probintzia ezagutzea eta abenturazko kirolekin gozatzea.	Bizikidetza	Tutoreak Laguntzailea Begiraleak	LH4	Urriak 30-31	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA LH (2. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Pagoeta	Inguruko mendiak ezagutzea. Naturarekiko interesa piztea eta bertan gozatzea.	Ingurunearekiko errespetua	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea Laguntzailea	LH4	Apirilak 24	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Kontzertu Pedagogikoa	Euskadiko Orkestra Sinfonikoaren zuzeneko emanaldiaz gozatzea	Musikara hurbilketa	Musikako irakaslea Tutoreak	LH4	Apirilak 21	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA LH (3. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Bide Heziketa	Bai oinez bai bizikletaz arduratsu ibiltzen ikastea	Ingurunearekiko errespetua	Tutoreak Udaltzaina	LH 5 LH6	Apirilak 15-16-22 Apirilak 13-14-23	Udala
Txuri urdin	Kirol mota ezberdina ezagutzea	Kirola eta osasuna	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea	LH5 LH6	Martxoak 11	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Arrauna	Kirol mota ezberdinak ezagutzea	Kirola eta osasuna	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea	LH5 LH6	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Mugikorraren erabilerari buruzko tailerra	Mugikorraren erabilera egokia erakustea	Bizikidetza	Tutoreak Kontratatuak aditua	LH6	Zehazteke	LEOKA Guraso Elkartea
Idazleak Ikastolan: Euskaraz	Idazlearekin solasaldian aritzeko aukera izatea	Irakurzaletasuna	Tutoreak	LH 5 LH 6	Zehazteke Zehazteke	Familiak

JARDUERA LH (3. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Idazleak Ikastolan: gaztelaniaz	Idazlearekin solasaldian aritzeko aukera izatea	Irakurzaletasuna	Tutoreak	LH 5 LH 6	Zehazteke Zehazteke	Familiak
Santa Ageda	Euskal kultura ezagutu eta ohitura zaharrak mantentzea.	Ohitura zaharrak	Tutoreak Musikako irakaslea	LH 5 LH 6	Otsailak 4	
Tinko	Euskararen erabilera sustatzea era ludikoan.	Hizkuntza indartu artearen bidez	Tutoreak	LH 5 LH 6	Abenduak 15 Urtarrilak 28	Nolega
Eskalada	Kirol mota ezberdina ezagutzea	Kirola eta osasuna	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea	LH5	LH5A Otsailak 12 LH5B Otsailak 9	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Bertsolaritza	Bertso mundura hurbiltzea.	Ahozkotasuna eta tradizioa	Tutoreak Bertsolaria	LH 5	Astean behin (Unai Gaztelumendi) bertsolariarekin eta bestea tutorearekin	Udala

JARDUERA LH (3. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Bertso emanaldia	Bertso-mundua ezagutaraztea eta ondo pasatzea	Ahozkotasuna eta tradizioa	LH 5 irakasleak	LH 5	Maiatzean	
Ikasleen arteko harremanak	Ikasleen arteko harremanak sendotzea	Bizikidetza	Tutoreak Begiraleak	LH 5	Otsailak 2 Otsailak 5	Leoka Guraso Elkartea
Lurraska	Euskal Herriko kulturarekin harreman zuzena izatea eta naturaz gozatzea	Ingurunearekiko errespetua eta tradizioa	Tutoreak Laguntzailea Begiraleak	LH5	Urriak 20-21	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Mekanografia	Idazketa digitalean trebatzea	Konpetentzia digitala	Tutoreak	LH5	Ikasturtean zehar	Leoka Guraso Elkartea
Piragua	Kirol mota ezberdinak ezagutzea	Osasuna eta kirola	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea Begiraleak	LH5A LH5B LH6A LH6B	Maiatzak 28 Maiatzak 25 Ekainak 5 Ekainak 4	Familiak Leoka Guraso Elkartea

JARDUERA LH (3. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Arantza	Bizikidetzako oinarrizko arauak betetzea eta elkarlanean aritzea	Bizikidetzeta eta ingurunearen ezagutza	Tutoreak Laguntzailea Begiraleak	LH6	Urriak 9-10	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Aiako Harriak	Euskal herriko mendiak ezagutzea	Kirola eta osasuna	Tutoreak Heziketa Fisikoko irakaslea	LH6	Maiatzak 6	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Eureka Zientzia Museoa	Zientzia zabaltzea ingurune dibertigarri batean	Kultura zientifikoa	Tutoreak Laguntzailea Begiraleak	LH6	Zehazteke	Familiak Leoka Guraso Elkartea
Preludio txikia	Kantuan aritzea gozatuz	Herriko ohiturak musikaren bidez	Tutoreak Musikako irakaslea	LH6	Ekainak 12	Udala

JARDUERA LH (3. ZIKLOA)	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Ikasleentzako sexualitatearen inguruko formakuntza	Sexu-heziketa lantzea	Bizikidetza eta osasuna	Kontratatutako aditua	LH6	Otsailak 24-25-27	Leoka Guraso Elkartea
Ingeles hizkuntzan murgiltzeko egonaldia	Ingeles hizkuntzan murgiltzea	Eleaniztasuna	Kontratatutako enpresa LH6ko tutoreak eta ingeleseko irakaslea	LH6	Ebazpenaren zain gaude (oraindik ez dakigu egokitu zaigun ala ez)	Eusko Jaurlaritza Leoka Guraso Elkartea Familiak
Gorputz-adieraz pena	Gorputz-adieraz pena lantzea	Heziketa Fisikoa	Heziketa Fisikoko irakaslea	LH6	Zehazteke	Familiak
Hernaniko kanpoko udal igerilekuak	Gaitasun fisikoak jolasaren eta jokoaren arlotik	Heziketa Fisikoa	Heziketa Fisikoko irakaslea Tutoreak	LH6	Ekaineko ikasleen azkeneko astean zehazteke (eguraldiaren baitan)	Udalak

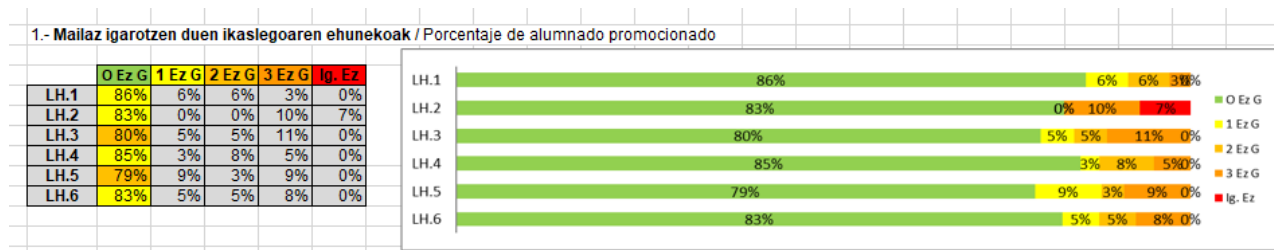
JARDUERA OROKORRAK	HELBURUAK	CURRICULUMAREKIN LOTURA/ ZERGATIA	ARDURADUNA	JASOTZAILEAK	NON - NOIZ	FINANTZIAZIOA
Euskararen Nazioarteko eguna	Euskararen eguna ospatzea	Hizkuntza indartzea	HH eta LH Irakasleak	HH eta LH	Abenduak 3	
Erakusketa	Ikasturtean zehar egindako lanak familiei erakustea	Arte-hezkuntza	HH eta LH Irakasleak	HH eta LH	Maiatzak 29	
Inauteriak	Euskal kultura ezagutzea eta mantentzea	Kultura eta tradizioa	HH eta LH Irakasleak	HH eta LH	Otsailak 13	
Liburuaren astea	Euskal kultura ezagutzea eta mantentzea	Irakurzaletasuna	HH eta LH Irakasleak	HH eta LH	Apirilak 20-24	
Kurtso bukaerako jaialdia	Eskolako partaide guztiak elkartzea eta ondo pasatzea	Bizikidetza eta artea	HH eta LH Irakasleak Musikako irakasleak	HH eta LH	Ekainak 6	Leoka Guraso Elkartea

3. 2. ESKOLAZ KANPOKO JARDUERAK

Jarduera	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non - Noiz	Finantziakzioa
Zaintza zerbitzua	Eskolaz kanpoko orduetan, familiei haurren zaintza bermatzea	Leoka Guraso Elkartea	Tximeleta Elkartea	HH eta LH-ko ikasleak	Jangela txikian Ikasturtean zehar goizez 7:30/9:00etara, ekaina eta irailean arratsalde ere.	Leoka Guraso Elkartea
Liburutegi zerbitzua	Ikasleek irakurketa ohiturak, lan ohiturak, lasai egoteko tartea izatea	Leoka Guraso Elkartea	Leoka Guraso Elkartea	LHko ikasleak	Jangelako eguerdiko tartea	Leoka Guraso Elkartea
Eskolaz kanpoko ekintzak (ingelesa, robotika)	Eguerdiko jangela orduetan beste arloetan sakontzea	Leoka Guraso Elkartea Tximeleta elkartea London akademia Doplay enpresa	Leoka Guraso Elkartea	HH eta LHko ikasleak	Jangelako eguerdiko tartea Ikastetxeko espazioak	Leoka Guraso Elkartea
Eskola kirola	ESKOLA KIROLA Kirol ohiturak eta sozializazio eta harreman osasuntsuak bereganatzea	Aldundia Leoka Guraso Elkartea	Beñat Leiza	LH-ko ikasleak	Patioan Kiroldagian Herriko kirol lekuetan	Leoka Guraso Elkartea Gipuzkoako Foru Aldundia

4. ESKOLA EMAITZEN ETA EBALUAZIO DIAGNOSTIKOAREN AZTERKETA ETA HAUSNARKETA / HOBEEKUNTZA PLANA

ESKOLAKO EMAITZAK:



- **LH 1.mailan** ikasleen %86ak dena gaindituta igaro du ikasturtea. %6ak ikasgai 1 gainditu gabe, %6ak 2 ikasgai gainditu gabe eta, %3ak 3 ikasgai gainditu gabe igaro dira LH 2.mailara.
- **LH 2.mailan** ikasleen %83ak dena gaindituta igaro du ikasturtea eta %10ak 3 ikasgai gainditu gabe igaro dira LH 3.mailara. %7a ez da mailaz igaro.
- **LH 3.mailan** ikasleen %80ak dena gaindituta igaro du ikasturtea. %5ak ikasgai 1 gainditu gabe, %5ak 2 ikasgai gainditu gabe eta, %11ak 3 ikasgai gainditu gabe igaro dira LH 4.mailara.
- **LH 4.mailan** dena gaindituta aurrera egin duten ikasleen kopurua %85ekoa izan da, % 3ak ikasgai 1 gainditu gabe, %8ak 2 ikasgai gainditu gabe eta, %5ak 3 ikasgai gainditu gabe igaro dira LH 5. mailara. Denak mailaz igaro dira.
- **LH 5.mailan** ikasleen %79ak dena gaindituta igaro du ikasturtea eta %9ak ikasgai 1 gainditu gabe, %3ak 2 ikasgai gainditu gabe eta %9ak, 3 ikasgai gainditu gabe igaro dira LH 6.mailara.
- **LH 6.mailan** %83ak arlo guztiak gainditu ditu, %5ak ikasgai 1 gainditu gabe, %5ak 2 ikasgai gainditu gabe eta, %8ak 3 ikasgai gainditu gabe igaro dira hurrengo etapara. Ikasle guztiek promozionatu dute.

2.- Gaia gainditu duen ikaslegoaren ehunekoa / Porcentaje de alumnado superado por materia

	CMNS InE	CS GZ	LVL Eus	LCL Gaz	MAT Mat	LE AH	EA Art	EF HeF	Reli Erli	VSC BSZ
LH.1	97%		89%	97%	89%	97%	100%	100%		
LH.2	100%		83%	83%	90%	86%	100%	100%		
LH.3	95%		84%	91%	84%	86%	100%	98%		
LH.4	90%		85%	95%	95%	98%	100%	100%		
LH.5	97%		82%	97%	91%	91%	100%	100%		
LH.6	98%		85%	98%	85%	93%	100%	100%		

- **Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen ezagutza:** LH 2.mailan denek gairiditu dute. LH 6.mailan %98ak, LH 1. eta 5. mailetan %97ak, LH 3.mailan %95ak eta, LH 4.mailan %90ak gairiditu du.
- **Euskara eta Literatura:** LH 1.mailan %89ek gairiditu dute, LH 4. eta 6.mailetan %85ak, LH 3.mailan %84ak, LH 2.mailan %83ak eta, LH 5.mailan %82ak gairiditu du.
- **Gaztelania eta Literatura:** LH 6.mailan %98ek gairiditu dute. LH 1. eta 5.mailetan %97ak, LH 4.mailan %95ak eta, LH 2.mailan, %93ak gairiditu du.
- **Matematika:** LH4. mailan %95ek gairiditu dute. LH 5.mailan %91ak, LH 2.mailan %90ak, LH 1.mailan %89ak, LH 6.mailan %85ak eta, LH 3.mailan, %84ak gairiditu du.
- **Atzerriko Hizkuntza (Ingelesa):** LH 4.mailan %98ek gairiditu dute. LH 1.mailan %97ak, LH 6. mailan %93ak, LH 5.mailan %91ak eta, LH 2. eta 3. mailetan, %86ak gairiditu du.
- **Arte Hezkuntza (Musika eta Plastika):** maila guztietan, ikasle guztiek gairiditu dute.
- **Heziketa Fisikoa:** maila guztietan, LH 3.mailan ezik, ikasle guztiek gairiditu dute. LH 3. mailan %98ak gairiditu du.

3.- Bataz bestekoak gaika / Notas medias por materia							
	LH.1	LH.2	LH.3	LH.4	LH.5	LH.6	
InE	OO	OO	OO	OO	OO	OO	CMNS
GZ							CS
Eus	OO	O	O	O	OO	OO	LVL
Gaz	O	O	O	OO	OO	OO	LCL
Mat	OO	OO	O	OO	OO	OO	MAT
AH	O	NA	NA	OO	O	OO	LE
Art	OO	OO	OO	OO	OO	OO	EA
HeF	OO	OO	OO	OO	OO	BI	EF
Erli							Reli
BSZ							VSC

Heziketa Fisikoa LH 1etik LH 5era ikaslegoaren bataz bestekoa Oso Ongi izan da. LH 6.mailan, aldiz, Bikainekoa izan da.

Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezagutza zein **Arte Hezkuntza**n, maila guztien bataz bestekoa Oso Ongi izan da.

Matematikan maila guztietako bataz bestekoa Oso Ongi izan da, LH 3.mailan izan ezik, Ongi izan dela.

Euskara eta Literaturan LH 1, LH 5 eta LH 6.mailetan bataz bestekoa Oso Ongi izan da. LH 2, LH 3 eta LH 4.mailetan Ongi izan da.

Gaztelania eta Literaturan LH 4, LH 5 eta LH 6.mailetan bataz bestekoa Oso Ongi izan da. LH 1, LH 2 eta LH 3. mailetan Ongi izan da.

Atzerriko Hizkuntza (Ingelesa) LH4 eta LH 6.mailetan bataz bestekoa Oso Ongi izan da. LH1 eta LH 5.mailetan Ongi izan da eta, LH 2 eta LH 3. mailetan, Nahiko izan da.

EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA:

Hizkuntza-komunikazioa euskeraz: ikaslegoaren %9,5a hasierako mailan dago, %19a erdi-mailan eta %71,5a maila aurreratuan.

Hizkuntza-komunikazioa gaztelaniaz: ikaslegoaren %23,8a hasierako mailan dago, %47,6a erdi-mailan eta %28,6a maila aurreratuan.

Matematikarako konpetentzia: ikaslegoaren %12,5a hasierako mailan dago, %54,2a erdi-mailan eta %33,3a maila aurreratuan.

ONDORIOAK ETA ERABAKIAK:

2025-2026 ikasturtean honako hauek izango dira gure erronkak eskola emaitzen eta Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen azterketa eta hausnarketa egin ondoren:

- LH 3, LH 4 eta LH 5. mailetako ikasleekin **Euskara eta Literatura** arloa indartuko da emaitza hobeagoak lortze aldera.
- LH 2, LH 3 eta LH 4. mailetako ikasleekin **Gaztelania eta Literatura** arloa indartuko da emaitza hobeagoak lortu ahal izateko.
- LH 4. mailako ikasleekin **Matematika** arloa indartuko da.
- LH 2, LH 3, LH 4 eta LH 6. mailetan **Atzerriko Hizkuntza (Ingelesa)** arloa indartuko da.
- Ikasle etorkin etorri berriekin HIPlak euskarako errefortzu saioak egingo ditu bai gela barruan bai gelatik kanpo ere.
- Irakurketa Estrategia diseinatzen bukatuko dugu eta inplementatzen hasiko gara.
- Klaustroak irakurketaren inguruko formakuntza jasoko du.

HOBKUNTZA PLANA:

2 URTETARAKO HELBURUAK	EKINTZAK	ADIERAZLEAK	2025-2026			2026-2027		
			1.hiruhi lekoa	2.hiruhi lekoa	3.hiruhi lekoa	1.hiruhi lekoa	2.hiruhi lekoa	3.hiruhi lekoa
1.-Klaustro osoak irakurketaren inguruko formakuntza jasotzea.	HHko irakaslegoaren formakuntza.	HHko irakasleek formakuntza jaso dute.	X	X	X			
	LH1-LH2-LH3ko irakaslegoaren formakuntza.	LH1-LH2-LH3ko irakasleek formakuntza jaso dute.	X	X	X			
	LH4-LH5-LH6ko irakaslegoaren formakuntza.	LH4-LH5-LH6ko irakasleek formakuntza jaso dute.	X	X	X			
2.-Irakurketa Estrategia (2024-2027) diseinatzen bukatzea eta inplementatzea.	Irakurketa Estrategia osatu.	Irakurketa Estrategia osatu da.			X			
	Irakurketa Estrategia inplementatzea.	Irakurketa Estrategia inplementatu da.			X	X	X	X
	Irakurketa Estrategiaren ebaluazioa.	Irakurketa Estrategiaren ebaluazioa egin da.						X
	Irakurketa Estrategiaren Hobekuntza Plana.	Irakurketa Estrategiaren Hobekuntza Plana egin da.						X

5. URTEKO-KUDEAKETA PROGRAMA

Data / Fecha: 03/10/2025


Pág. 1 / 1 Orria
Erref. / Ref. P77001

2025 EKITALDIKO AURREKONTUA

IKASTETXEA: 012654-CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI

DATA: 03/10/2025

UDALERRI: HERNANI

L.H.: GIPUZKOA

SARRERAK		GASTUAK	
1.- AURREKO EKITALDIKO GERAKINA	45.975,71	I KAPITULO	
2.- HEZKUNTZA SAILETIK	103.380,51	16.- KUOTAK, PRESTAZIOAK ETA GASTU SOZIALAK	
A.- FUNTZIONAMENDU-GASTUAK	16.690,27	162.- BESTELAKO GASTU SOZIALAK	
B.- EKIPAMENDUA	3.515,24	II.KAP.: FUNTZIONAMENDU GASTUAK	410.226,02
C.- OBRA TXIKIAK		20.- ALOKAIRU ETA KANONAK	
D.- KUDEAKETA-ZUZENENKO JANTOKIAK	80.975,00	204.- ALOKAIRU MAK, LANABESA, INST TEKN, BESTE INST	
F.- TESTULIBURUAKS		205.- ALTZARIA	
T.- HEZKUNTZA-ESPERIENTZIA ETA BESTE JARDUERAK	2.200,00	206.- INFORMAZIO PROZESUETAKO EKIPOAK, APLIKAZIO INF	
3.- BESTE ADMINISTRAZIO PUBLIKO ETA ERAKUNDE BATZUK	1.884,59	208.- KANONAK	
A.- EAE-KO ADMINISTRAZIO OROKORRAREN BESTE SAIL BATZUK	58,09	21.- KONPONKETAK, MANTENTZE LANA ETA ZAINKETAK	
B.- EAE-KO ERAKUNDE AUTONOMO ADMINISTRATIBOAK		211.- ERAIKUNTZAK	
C.- EAE-KO ZUZENBIDE PRIBATUKO ERAKUNDE PUBLIKOAK		214.- MAKINERIA ETA LANABESAK	
D.- EAE-KO SOZIALTATE PUBLIKOAK		215.- INSTALAZIO TEKNIKOAK ETA BESTELAKO INSTALAZIOAK	
F.- EAE-KO FORU ALDUNDIAK		216.- ALTZARIA	
K.- EAE-KO UDALERRIAK TOKI-ERAKUNDEAK	1.826,50	217.- INFORMAZIO PROZESUETAKO EKIPOAK, APLIKAZIO INF	
M.- EUSKAL ALOR PUBLIKOKO BESTELAKO ERAKUNDEAK		218.- GARRAIO-ELEMENTUAK, BESTE IBILGETU MATERIALA	
N.- IRABAZI GABEKO ERAKUNDEAK, FINANTZAKETA PUBLIKO		22.- BULEGOKO MATERIALA, HORNIGAIK ETA KOMUNIKAZIOAK	78.153,82
P.- ESTATUKO ALOR PUBLIKOA		220.- BULEGOKO MATERIALA, PRENTSA, ALDIZKARIAK ETAB.	6.067,72
T.- ATZERRIKO ALOR PUBLIKOA		221.- HORNIDURAK	71.086,10
4.- BESTE JATORRI BATZUETAKO DIRU SARRERAK	258.985,21	222.- KOMUNIKAZIOAK	1.000,00
A.- ZERBITZUAK EMATEAGATIKO DIRU-SARRERAK	21.600,90	23.- HAINBAT GASTU	19.214,89
B.- KUDEAKETA ZUZENENKO JANTOKIETAKO KUOTAK	230.000,00	230.- GARRAIOAK	15.214,89
C.- LEGATUAK, DOHAINTZAK ETA BESTE EMARI BATZUK		231.- LOKOMOTIBOIA ETA EGONALDI-GASTUAK	1.000,00
D.- ONDASUNAK SALDUZ LORTUTAKO DIRU-SARRERAK		234.- ZERGAK	
E.- BANKU-INTERESAK	1.382,31	235.- KOMUNIKAZIO INSTITUZIONALA, PUBLIZITATEA ETA HARRE	
F.- AURREKO EKITALDI ORDAINKETA ITZULKETA	5.942,00	236.- GASTU JURIDIKOAK ETA AUZI-GASTUAK	
H.- TESTULIBURUAK ERABILTZEAGATIKO EKARPENAK		237.- BILERAK, KONFERENTZIAK ETA IKASTAROKA	1.000,00
T.- BESTE DIRU- SARRERA BATZUK	60,00	239.- BESTELAKO HAINBAT GASTU	2.000,00
		24.- BESTELAKO ENPRESA ETA PROFESIONALEN LANAK	312.857,31
		240.- GARBIKETA ETA TXUKUNKETA	500,00
		241.- SEGURTASUNA	
		242.- ARGITALPENEN EDIZIOA ETA BANAKETA	
		243.- BANKU-ZERBITZUAK ETA ANTZEKOAK	1.382,31
		244.- PROF INDEPENDTE AZTERLAN, LAN TEKNIK, ZERBITZU	
		245.- KONTABILITA NAZIONAL GIZARTE-PREST BEST ZERBITZUAK	310.975,00
		VI.KAP.: INBERTSIOAK	
		61.- INBERTSIO MATERIALAK	
		614.- MAKINERIA ETA LANABESAK	
		615.- INSTALAZIO TEKNIKOAK ETA BESTELAKO INSTALAZIOAK	
		616.- ALTZARIA	
		617.- INFORMAZIOA PROZESATZEKO EKIPAMENDUAK	
		619.- IBILGETZE MAT AURRERAKINAK ETA BEST IBILGETU MAT	
SARRERA-AURREKONTUA GUZTIRA	410.226,02	GASTU-AURREKONTUA GUZTIRA	410.226,02
(e)an egindako bilera ORDEZKARITZA ORGANO GORENAK ontzat emana.			
O.O.G.-KO PRESIDENTEA / IKASTETXEKO ZUZENDARIA		ADMINISTRATZAILEA / IDAZKARIA	

Ekonomia-kudeaketaren arduradunak

- Administraria eta Zuzendaria.
- Batzorde Ekonomikoa.
- Eskola Kontseilua.

☐ Material Didaktikoa (“Testu Liburu solidario” programa):

Eusko Jaurlaritzaren “Liburuak eta ikasmateriala solidario edo ekitatiboki erabiltzeko” programan sartuta gaude.

☐ Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa

Eusko Jaurlaritzak ezarrita duen IKASKUDEK programan zehaztu behar izaten dira diru sarrerak eta gastu guztiak.

☐ Jarraipena, bilera kopurua, datak...

Ekonomia batzordea urtean gutxienez hiru aldiz bilduko da: abenduan, martxoan eta ekainean. Urtean zehar, premia dagoen guztietan elkartuko da.

Egin behar diren txostenak, edukiak, nori informatu...

- ☐ Aurrekontua, sarrera eta gastuen kontabilitatea egin.
- ☐ Hezkuntza Saileko Kudeaketa ekonomikorako aplikazioa bete.
- ☐ Ekonomia Sailean (Eusko Jaurlaritzan) aurkeztu beharreko txosten guztiak (3 aldiz gutxienez: urtarrilean aurrekontu berria egitean, ekainean sasi itxieran eta abenduan urteko itxieran).
- ☐ Klaustroko kideak informatu.
- ☐ Eskola Kontseiluko partaideak informatu eta erabakiak hartu. Batzorde Ekonomikoa.

6. IUPren GARAPENAREN ETA IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN JARRAIPENA

Ikastetxeko Urteko Planaren (IUP) garapenaren jarraipenaren planifikazioa

	Arduraduna	Jarraipen datak	Tresnak eta behar den informazioa	Informazioaren deboluzioaren data	
				Klaustroari	Eskola Kontseiluari
1.HELBURUA	-Irakasleak -BeA + BODI	Abendua Martxoa Ekaina	Jarraipen bileren aktak	Abendua Martxoa Ekaina	Abendua Martxoa Ekaina
2.HELBURUA	-Irakasleak -BeA + BODI	Abendua Martxoa Ekaina	Jarraipen bileren aktak	Abendua Martxoa Ekaina	Abendua Martxoa Ekaina
3.HELBURUA	-Irakasleak -BeA + BODI	Abendua Martxoa Ekaina	Jarraipen bileren aktak	Abendua Martxoa Ekaina	Abendua Martxoa Ekaina
4.HELBURUA	-Zuzendaritza Taldea -Irakasleak -Udala -Zerbitzu Sozialak -Aholkularia	Abendua Martxoa Ekaina	Jarraipen bileren aktak	Abendua Martxoa Ekaina	Abendua Martxoa Ekaina

	Arduraduna	Jarraipen datak	Tresnak eta behar den informazioa	Informazioaren deboluzioaren data	
				Klaustroari	Eskola Kontseiluari
5.HELBURUA	-Zuzendaritza Taldea -Aholkulariak -Tutoreak	Abendua Martxoa Ekaina	Jarraipen bileren aktak	Abendua Martxoa Ekaina	Abendua Martxoa Ekaina
6.HELBURUA	-Zuzendaritza Taldea -Aholkulariak -BAT taldea -Jangela arduraduna	Abendua Martxoa Ekaina	Jarraipen bileren aktak	Abendua Martxoa Ekaina	Abendua Martxoa Ekaina

7. ERANSKINAK

>ARRISKUEN PREBENTZIOA ESKOLAKO EBAKUAZIO PLANA

Legeak markatzen duenaren arabera eskolak ebakuazio plana betetzeko ardura dauka kontuan hartzen diren jarraibide orokor batzuk:

- Eskoletan, simulazioak gutxienez urtero behin egingo dira eta ikasturtearen lehen hiruhilekoan (lehentasunez).
- Ebakuazio ariketa honetan, ikasle, irakasle eta ikastetxean lanean ari den personal guztiak parte hartu behar du.
- Gutxi gora behera denborak: solairua ebakuatzeko 3 min. Eraikuntza ebakuatzeko 10 min. Eta jarduera osorako 30 min.
- Simulazio ostean, Zuzendariak datu guztiekin txostena beteko du.

Arduradunak:

- ZUZENDARIA: Larrialdietako burua. Ebakuazioan ardura handiena duen persona. Ordezkoa Ikasketa Burua izango da. Hauetako batek beheko solairua hutsik dagoela egiaztatuko du eta goiko solairuko hustuketa martxan dagoela ziurtatuko du.
- SEGURTASUN LAGUNTZAILEA: Esku-hartzeetarako burua. Simulazioa zuzenduko du, larrialdietako buruaren aginduan.

>IKASTETXEKO OBRAK

- Pendiente dugun obra jangela berriarena da.
- Patioen eraldaketa auzolanean: klaustro, ikasle, Udala, familiak...

Nik, Victor Salaverria Ochotorenak, Elizatzko Ikastola HLHIko Eskola Kontseiluko presidentea naizen aldetik eta, Maribi Cormenzana, idazkaria den aldetik, honako hau adierazten dugu:

Eskola Kontseiluak, 2025eko urriaren 23an egindako bileran ontzat eman du honako dokumentu hau:

2025-2026 Ikasturteko IKASTETXEAREN URTEKO PLANA (IUP)

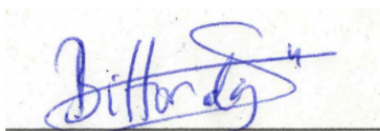
Hernanin, 2025eko urriaren 23an

Eskola Kontseiluko presidentea/Ikastetxeko zuzendaria:

Idazkaria:

Izpta: VICTOR SALAVERRIA OCHOTORENA

MARIBI CORMENZANA AYERBE



ELIZATXO 9 - 20120 HERNANI

