



PLAN ANUAL DE CENTRO 2025/2026

TABLA DE CONTENIDO

1.- MARCO Y ENTRADA	2
2.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES	5
2.1. OBJETIVOS, ACTIVIDADES E INDICADORES DE LOGROS	5
2.2 ÍNDICE DE COMPLEJIDAD EDUCATIVA (ICE)	11
2.3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES	11
2.3.1 <i>Sección de funcionamiento y organización escolar</i>	11
2.3.1.b Calendario de evaluación	12
2.3.1.c Comunicación con familiares o tutores legales	13
2.3.1.d Criterios para la asignación de funciones docentes y 2.3.1.e Criterios para la distribución de las tutorías	14
2.3.1.f Coordinación docente	19
2.3.1.g Organización de sesiones exclusivas	20
2.3.1.h Criterios para agrupar estudiantes	20
2.3.1.i Criterios para la organización del refuerzo y apoyo educativo:	21
2.3.1.j Criterios de organización y división de áreas comunes:	22
2.3.1.k Servicios escolares (comedor, biblioteca)	22
2.3.2 <i>Innovación y transformación</i>	24
2.3.2.a Proyectos de innovación escolar	24
2.3.2.b Planificación de el/la responsable de innovación y de el/la profesor/a que tiene horas de innovación	26
2.3.3 <i>Formación y desarrollo profesional</i>	27
3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	30
3.1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES COMPLEMENTARIAS	30
3. 2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	45
4. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA / PLAN DE MEJORA	46
5. PROGRAMA DE GESTIÓN ANUAL	51
6. SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL P.A.C. Y DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA	53
7. ANEXOS	55

1.- MARCO Y ENTRADA

El documento que tienes entre manos es el Plan Anual del Colegio. En el mismo encontrarás lo que vamos a realizar este curso escolar, como objetivos, actividades y organización de reuniones, el área económica. Todo lo relacionado con la organización general de un curso escolar.

Este curso escolar tenemos dos objetivos principales : reflexionar sobre el Proyecto Educativo de Centro y terminar de diseñar la Estrategia de Lectura para los cursos académicos 2024-2027.

Junto con esto, tenemos los siguientes objetivos relacionados con el campo pedagógico y el espacio:

- Implementar cambios relacionados con el currículo de competencias y continuar trabajando en el tema de la evaluación:
 - Adaptación y realización de situaciones de aprendizaje y programaciones didácticas.
 - Sistematizar el proyecto comunitario en toda la Educación Primaria.
 - Acordar y empezar a incorporar cambios en el ámbito de la Educación

Artística.

- Continuar con el plan de transformación del patio junto con la comunidad escolar: claustro, alumnado, Ayuntamiento, familias...
- Realización de actividades relacionadas con la Planificación de la Normalización Lingüística (PNL).
- Trabajar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través del proyecto Agenda Escolar 2030 (AE2030).

Aportaciones de la comunidad educativa

Representantes de las familias del Consejo Escolar y la Asociación de Madres y Padres de Leoka participarán en la reunión de junio de las nuevas familias de 2 años de Educación Infantil. El objetivo es compartir tareas, experiencias con otras familias, ver el colegio desde una perspectiva diferente, participar en él, cooperar entre familias y profesorado...

En cuanto al profesorado, con el objetivo de consolidar y unificar la estructura del colegio, además del/la tutor/a, en las reuniones que organizamos para las familias también participarán especialistas .

La Asociación de Madres y Padres de Leoka del Colegio Elizatxo organizará este año actividades extraescolares durante la hora del comedor. También organizará un servicio de guardería, a cargo del grupo Tximeleta. Tximeleta es un grupo con años de experiencia en educación no formal. Se ocupa de áreas relacionadas con el bienestar físico, emocional y social. El objetivo del grupo Tximeleta es conseguir una formación integral del alumnado. Los miembros de la Asociación de Madres y Padres de Leoka participarán en las comisiones del Consejo Escolar.

Utilizamos diversos servicios ofrecidos por el Ayuntamiento, como los organizados por la asociación Kaxkardi con la ayuda de Amher en horario extraescolar para ayudar al alumnado inmigrante (LH 4-5-6) con el euskera y el currículum; durante el curso escolar se realizan reuniones con el departamento de Atención Temprana de los Servicios Sociales para asegurar la inclusión social de todo el alumnado; clases de Educación Física (LH 4-5-6) en el polideportivo; curso de natación (LH1); Educación Vial (LH 1-2-3-4-5-6) y Bersolarismo (LH 4 y 5).

La Asociación Dobera organizará sesiones para reforzar el euskera del alumnado de LH 1-2-3.

Aportaciones de la comunidad educativa :

	SÍ	NO	CÓMO
Claustro	X		Los martes y cuando sea necesario, también los miércoles
Comisión Pedagógica	X		Los lunes, semanalmente
Comisiones de Profesorado	X		Los lunes, una vez al mes
Formación	X		Los lunes que no hay comisiones de profesorado
Reunión de ciclo	X		Los martes, semanalmente
Reunión de curso	X		En sesiones semanales de coordinación
Responsables de proyectos	X		Según necesidad
Representantes estudiantiles	X		Comisiones de Estudiantes
Representantes de familias	X		Reuniones con tutores/as, profesores/as y dirección, comisiones del Consejo Escolar y reuniones de familias
Administradora	X		En reuniones con el Director y la Comisión Económica
Equipo Directivo	X		En reuniones semanales
Equipo Directivo + Consultoras	X		Quincenalmente, los viernes
Dirección + BeA + BODI	X		Quincenalmente, los miércoles
Profesorado	X		Comunicación a través de reuniones familiares y correo electrónico
Ayuntamiento	X		Una vez al mes, los lunes

2.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES

2.1. OBJETIVOS, ACTIVIDADES E INDICADORES DE LOGROS

Objetivo 1:	Reflexionar sobre el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y tomar decisiones en el claustro.						
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	FECHA	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIA
1.1 Reflexionar sobre el Proyecto Educativo de Centro (PEC).	Proyecto Educativo de Centro	Claustro	Durante el curso escolar	Se ha realizado la reflexión.	30-06-2026	Se ha realizado la reflexión sobre el PEC a nivel de claustro.	Proyecto Educativo de Centro
1.2 Tomar decisiones a nivel de claustro.	Proyecto Educativo de Centro	Claustro	Durante el curso escolar	Se han ido tomando decisiones a nivel de claustro	30-06-2026	Se han tomado decisiones sobre el Proyecto Educativo de Centro.	Decisiones tomadas.
1.3 Comenzar a renovar el Proyecto Educativo de Centro (PEC).	Plantillas	Claustro	Durante el curso escolar	Hemos comenzado con la renovación del PEC.	30-06-2026	Hemos comenzado a renovar el PEC.	Renovación de una o varias partes del PEC.

Objetivo 2:	Continuar completando las situaciones de aprendizaje y las programaciones anuales.						
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	FECHA	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIA
2.1 Continuar completando las Programaciones Anuales por áreas.	Plantilla del Berritzegune	Profesorado de nivel	Durante el curso escolar	Se ha realizado el seguimiento de la adaptación de las Programaciones Anuales.	30-06-2026	Se han completado las Programaciones Anuales por áreas.	Programaciones Anuales.
2.2 Continuar diseñando las situaciones de aprendizaje.	Situaciones de aprendizaje de cursos anteriores Plantilla del Berritzegune	Profesorado de área	Durante el curso escolar	Se ha realizado el seguimiento del diseño de las situaciones de aprendizaje.	30-06-2026	Se han diseñado las situaciones de aprendizaje.	Situaciones de aprendizaje diseñadas.

Objetivo 3:	Finalizar el diseño de la Estrategia Lectora (2024-2027) y recibir formación en torno a la lectura.						
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	MOMENTO CIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	FECHA	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIA
3.1 Terminar de diseñar la Estrategia Lectora en Educación Primaria.	Plan Lector anterior	BeA (E.P.) Profesorado	Durante el curso escolar	Se ha repasado el Plan Lector anterior.	30-06-2026	Se ha completado el Plan Estratégico Lector.	Estrategia Lectora (2024-2027)
3.2 Recibir formación en torno a la lectura a nivel de claustro.	Formación del Berritzegune	BeA (E.P.) BODI (E.I.)	Durante el curso escolar	El 80% del profesorado ha recibido formación.	30-06-2026	El 80% del profesorado ha recibido formación.	Certificado de la formación.

Objetivo 4:		Liderazgo: Fomentar la participación de la comunidad escolar.					
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	FECHA	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIA
4.1 Realizar una reunión general con las familias.	Presentación digital	Tutores/as Especialistas	Al comienzo del curso escolar	Se han preparado las reuniones familiares de curso.	Septiembre- Octubre	Se han realizado reuniones familiares en todos los cursos.	Actas de las reuniones
4.2 Realizar reuniones individuales con las familias.	Evidencias del alumnado	El/la tutor/a	Dos veces por curso académico (al menos).	Se están llevando a cabo las reuniones acordadas.	Durante el curso escolar	Se han celebrado reuniones individuales en todas las etapas y cursos.	Actas de las reuniones
4.3 Pasar cuestionario de evaluación al claustro y familias.	Cuestionarios	Equipo Directivo	1º o 2º trimestre	Se han enviado los cuestionarios al claustro y a las familias.	Diciembre- marzo	Claustro y familias han respondido al cuestionario.	Respuestas de los cuestionarios.
4.4 Realizar reuniones con el Ayuntamiento.	Recursos del Ayuntamiento	Ayuntamiento	Una vez al mes	Se están llevando a cabo las reuniones.	Durante el curso escolar	Se han llevado adelante las reuniones convocadas por el Ayuntamiento .	Actas de las reuniones
4.5 Realizar reuniones con la Plataforma de Educación.	Recursos del Ayuntamiento	Plataforma Educativa	Una vez al mes	La Plataforma Educativa está realizando las reuniones acordadas.	Durante el curso escolar	Se han realizado las reuniones convocadas por la Plataforma de Educación .	Actas de las reuniones
4.6 Realizar reuniones con el departamento de Atención Temprana de los Servicios Sociales	Servicios Sociales	Servicios Sociales Consultoras Director	Una vez al mes	Se están llevando a cabo las reuniones acordadas con el departamento de Atención Temprana.	Durante el curso escolar	Se han llevado adelante las reuniones convocadas por el departamento de Atención Temprana.	Actas de las reuniones

Objetivo 5:		Escuela inclusiva y bienestar emocional.					
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	FECHA	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIA
5.1 Adaptación y agrupaciones del alumnado de 2 años de Educación Infantil.	Criterios de adaptación y agrupación.	Profesorado de HH2 Consultora	Al comienzo del curso escolar	Se realizan la adaptación y las agrupaciones.	A principios de septiembre	La adaptación y agrupaciones se han realizado según los criterios establecidos.	Agrupaciones realizadas
5.2 Realizar la agrupación del alumnado de LH1 (si se considera necesario).	Criterios de agrupación.	Profesorado LH1 Consultora	Al comienzo del curso escolar	Se hacen las agrupaciones.	A principios de septiembre	Se han realizado las agrupaciones según los criterios establecidos.	Agrupaciones realizadas
5.3 Recopilar las listas de estudiantes con NEE y distribuirlos a las personas que les corresponda.	Aplicación de educación Diagnósticos del alumnado	Tutores/as Consultora	Al comienzo del curso escolar Durante el curso escolar	Se completan las listas y se distribuyen a las personas correspondientes.	Al comienzo del curso escolar Durante el curso escolar	Se han completado y distribuido a los interesados las listas de estudiantes con NEE.	Listas
5.4. Realizar reuniones de coordinación con los agentes necesarios.	Agentes internos y externos	Tutores/as Consultora Agentes	Durante el curso escolar	Se organizan las reuniones de coordinación necesarias.	Durante el curso escolar	Se han mantenido reuniones de coordinación con los agentes necesarios.	Actas de las reuniones
5.5 Definir estrategias de intervención para los/as estudiantes y reflejarlas en el documento correspondiente.	Plantillas	Tutores/as Especialistas PT Consultora	Al comienzo del curso escolar	Se definen estrategias de intervención.	Al comienzo del curso escolar	Las estrategias de intervención para el alumnado han sido definidas y reflejadas en el documento correspondiente.	Los documentos

Objetivo 6:	Reforzar la convivencia escolar.						
ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	FECHA	INDICADOR DE LOGROS	EVIDENCIA
6.1 Renovar el Plan de Acción Tutorial.	Plan de Acción Tutorial Bizikasi	Tutores/as Consultora	Durante el curso escolar	Tutores/as y consultoras están preparando el material.	30-06-2026	Se ha preparado y organizado el material.	Carpeta compartida en drive
6.2 Recibir formación en Comunicación No Violenta	Formadora	Nerea Mendizabal	3-4 de septiembre	Se ha organizado la formación.	03-04/09/2025	El claustro ha realizado la formación.	Material de la formación
6.3 Continuar con las reuniones de la comisión de Convivencia Estudiantil.	Depende del tema a tratar	Jefa de estudios	Durante el curso escolar	La jefa de estudios organiza las reuniones.	30/06/2025	Se ha reunido la comisión de Convivencia Estudiantil.	Actas de las reuniones
6.4 Continuar con las reuniones del Observatorio de Convivencia.	Depende del tema a tratar	-Jefa de estudios -Representante (s) de madres y padres -Supervisora de comedor	En mayo	Se está trabajando en lo que se explicará en el Observatorio de Convivencia.	30/06/2025	El Observatorio de Convivencia se ha reunido una vez durante el curso escolar.	Acta de la reunión
6.5 Formación para participantes grupo BAT.	Berritzegune	Consultoras	Durante el curso escolar	Han recibido la formación.	30/06/2026	Las consultoras han recibido la formación.	Acreditación de la formación.

2.2 ÍNDICE DE COMPLEJIDAD EDUCATIVA (ICE)

El Índice de Complejidad Educativa (ICE) de nuestro colegio es de 11,80.

2.3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES

2.3.1 Sección de funcionamiento y organización escolar

2.3.1.a Calendario y fechas de evaluación

* H.U.I.S.*
DATA: 2025/07/03



ORR.: 1
ERREF.: pw49009

2025-2026KO ZENTROAREN EGUTEGIA

Maila: HAUR-LEHEN HEZKUNTZA

Ikastetxeko kodea: 012654
Ikastetxearen izena: CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI
Kurtsoa: 2025-2026
Udalerria: Hemani
Lurraldea: Gipuzkoa
Ikusk. Zonakdea: Donostia: Zona 2

IRAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

URRIA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AZAROA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABENDUA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

URTARRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

OTSAILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARTXOA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

APIRILA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MAIATZA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

EKAINA

AL.	AS.	AZ.	OG.	OR.	LR.	IG.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

EGUNA	GOZETZ	ARRATSALDEZ
AL.	09:00-12:30	14:30-18:30
AS.	09:00-12:30	14:30-18:30
AZ.	09:00-12:30	14:30-18:30
OG.	09:00-12:30	14:30-18:30
OR.	09:00-12:30	14:30-18:30
LR.	09:00-12:30	14:30-18:30
IG.	09:00-12:30	14:30-18:30

Guztira Eskola-egunak: 175

Guztira Klase-egunak: 175

Eskola-orduak guztira: 894:30

Lektiboa	15	Asteburua	15	Jardunaldi trinkoa	15	Jardunaldi berezia	15
Jaieguna	15	Klase gabeko lektibo	15	Oporaldiak	15	Zaintzari eguna	15
Herni jaia	15	Inhaurteria	15	Zubia	15	Aurkezpena	15

Lurralde ordezkariak dokumentu honetan jasotzen den 2025-2026 ikasturteko egutegi eta ordutegia onartzea erabaki du.

Donostia-San Sebastiánen, 2025eko ekainaren 16an

GIPUZKOAKO LURRALDE ORDEZKARIAK

Amara Urzelai



CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHIko zuzendaria jaun/andrea

Izplata: AMAIA URZELAI AZKUNE

Andia, 13 - 20004 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
tel. 943 02 28 50 - Fax 943 02 28 51 - e-mail: huiusreg@ej-gv.es

Horario escolar:

Jornada continua: Educación Infantil y Primaria
De 9:00 a 12:30

Jornada ordinaria: En Educación Infantil y Primaria
9:00 a 12:30 14:30 a 16:30

Fechas de evaluación:

Los informes escritos se enviarán a través de la plataforma Ikasgune los siguientes días:

* 1º evaluación: 19 de diciembre

* 2º evaluación: 27 de marzo

* 3º evaluación: 19 de junio

2.3.1.b Calendario de evaluación

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA
1º evaluación	
1-4 de diciembre	1-2 de diciembre
2º evaluación	
9-12 de marzo	4-5 de marzo
3º evaluación	
25-28 de mayo	25-26 de mayo

2.3.1.c Comunicación con familiares o tutores legales

- Cada curso escolar, en junio, se realiza una reunión con las familias del alumnado que va a comenzar en el aula de 2 años. Dirección, Asociación de Madres y Padres de Leoka y tutores/as.
- En septiembre, antes de que empiece el alumnado, se realiza una reunión con las familias y tutores/as del aula de 2 años, para hablar de la adaptación al colegio.
- Durante la adaptación de septiembre, el/la consultor/a realizará una entrevista individual con las familias del alumnado del aula de 2 años y, juntos, rellenarán un cuestionario con información sobre el alumnado.
- A finales de septiembre o principios de octubre, se llevan a cabo las reuniones de comienzo de curso (familias, tutores/as y especialistas). La reunión del aula de 2 años se llevará a cabo a finales de octubre o principios de noviembre.
- En el aula de Educación Infantil de 2 años, se realizarán al menos dos entrevistas durante el curso académico (noviembre-diciembre y mayo-junio); Las familias recibirán un informe escrito dos veces al año.
- En Educación Infantil (3-4-5 años) y Educación Primaria se realiza un informe de evaluación escrito de cada alumno/a cada trimestre. Al final del 1º trimestre o al inicio del 2º trimestre y al final del 3º trimestre se realizarán entrevistas individuales con todas las familias. Siempre que sea necesario, durante el curso escolar también se realizarán reuniones.
- Cada tutor/a dispone de una hora semanal para hablar con las familias (indicado en el punto 2.3.1.e). El profesorado puede comunicarse con las familias cuando vea necesidad. Las familias han recibido los direcciones electrónicas del profesorado, dirección y administrativos/as en la guía educativa al inicio del curso escolar, para que puedan tener contacto directo cuando quieran. También están en la página web.
- Tutores/as, profesores/as, responsable de comedor, administradora,

miembros del equipo directivo nos ponemos en contacto con las familias: por teléfono, correo electrónico o notas escritas.

- **Página web del colegio y redes sociales** : allí se publicarán noticias, avisos, actividades.

Información general: organigrama del colegio, calendario, horario, evaluaciones del alumnado, profesores/as y sus emails, proyectos, derechos y obligaciones, etc.

- **Comedor:** en octubre se enviará un correo electrónico a todos los usuarios del servicio de comedor con el listado de los/as monitores/as.
- **Asociación de Madres y Padres:** La dirección se reúne con la Asociación de Madres y Padres (AMPA) Leoka en febrero, cuando cambia el grupo.
- **Consejo Escolar:** Se reúne al menos una vez al trimestre.
- Las Comisiones Escolares se reunirán al menos dos veces al año.

2.3.1.d Criterios para la asignación de funciones docentes y

2.3.1.e Criterios para la distribución de las tutorías

Los/as estudiantes formarán un grupo de referencia, al que se le asignará un/a tutor/a. El equipo directivo, tras escuchar las palabras del claustro de profesores/as, designará al/la tutor/a de cada grupo. El/la tutor/a será el/la mismo/a, salvo excepciones, durante todo el ciclo.

NOMBRE-APELLIDOS	CARGO
BITTOR SALABERRIA	DIRECTOR
AINHOA GÓMEZ	JEFA DE ESTUDIOS
MARIBI CORMENZANA	SECRETARIA/ADMINISTRATIVA

NOMBRE-APELLIDOS	GRUPO/ETAPA Y NIVEL	CARGO	HORAS	CICLO/RESPONSABILIDADES	HORA DE ATENCIÓN FAMILIAS
MIREN IZTUETA	E.I. 2 AÑOS A	TUTORA DE E.I.		EDUCACIÓN INFANTIL	Jueves a las 15:30
LUIXI HUICI	E.I. 2 AÑOS B	TUTORA DE E.I.		EDUCACIÓN INFANTIL	Miércoles a las 15:30
IÑAKI OLANO OIHANA ETXEGARAI	E.I. 3 AÑOS A	TUTOR DE E.I.	2/3 1/3	EDUCACIÓN INFANTIL	Miércoles a las 11:30
IZASKUN ARRIET	E.I. 3 AÑOS B	TUTORA DE E.I.		EDUCACIÓN INFANTIL	Martes a las 15:30
LETI ALMASBERES/ ITZIAR BARRENETXEA	E.I. 4 AÑOS A	TUTORA DE E.I.		EDUCACIÓN INFANTIL	Viernes a las 10:00
AITZIBER LOPEZ DE SABANDO	E.I. 4 AÑOS B	TUTORA DE E.I.		EDUCACIÓN INFANTIL	Martes a las 15:30
ALAITZ HERNANDEZ	E.I. 5 AÑOS A	TUTORA DE E.I.		EDUCACIÓN INFANTIL	Jueves a las 09:00
MIRARI ETXEGIA	E.I. 5 AÑOS B	TUTORA DE HH		EDUCACIÓN INFANTIL	Martes a las 09:00
LURDES CAMARA AMAIA ARAMENDI	HIPI REFUERZO	HIPI REFUERZO	2/3 1/3	1º CICLO E.P. ED. INFANTIL	_____
PILI MUGICA	E.P. 1ºA	TUTORA DE E.P.		1ºCICLO E.P.	Viernes a las 09:00

NOMBRE- APELLIDOS	GRUPO/ ETAPA Y NIVEL	CARGO	HORAS	CICLO/ RESPONSA BILIDADES	HORA DE ATENCIÓN FAMILIAS
IDOIA RODRIGUEZ	E.P. 1ºB	TUTORA DE E.P.		1º CICLO E.P.	Jueves a las 09:00
GEMMA ARRATIBEL	E.P. 2ºA	TUTORA DE E.P.		1º CICLO E.P.	Miércoles a las 09:00
OIHANA ARANBARRI	E.P. 2ºB	TUTORA DE E.P.		1º CICLO E.P.	Martes a las 09:00
AMAIA PETRIRENA	E.P. 3ºA	TUTORA DE E.P.		2º CICLO E.P.	Miércoles a las 15:30
IZARO EGAÑA	E.P. 3ºB	TUTORA DE E.P.		2º CICLO E.P.	Viernes a las 09:00
XANET GOENAGA	E.P. 4ºA	TUTOR DE E.P.		2º CICLO E.P.	Martes a las 14:30
MAIALEN APEZETXEA AGEDA AIZPURU	E.P. 4ºB	TUTORA DE E.P.	2/3 1/3	2º CICLO E.P.	Martes a las 09:00
BEGOÑA URKIA	E.P. 5ºA	TUTORA DE E.P.		3º CICLO E.P.	Miércoles a las 15:30
PELLO LASA	E.P. 5ºB	TUTOR DE E.P.		3º CICLO E.P.	Jueves a las 15:30
CECILIA MAIZA	E.P. 6ºA	TUTORA DE E.P.		3º CICLO E.P.	Viernes a las 11:30
JASONE AIZPURU	E.P. 6ºB	TUTORA DE E.P.		3º CICLO E.P.	Jueves a las 11:30

NOMBRE-APELLIDOS	GRUPO/ETAPA Y NIVEL	CARGO	HORAS	CICLO/RESPONSABILIDADES	HORA DE ATENCIÓN FAMILIAS
NAIARA ALGUACIL	E.P.	CONSULTORA COORDINADORA del grupo BAT		1º CICLO E.P.	_____
AMAIA ARAMENDI	E.I.	CONSULTORA REFUERZO	1/2 1/3	EDUCACIÓN INFANTIL	
MIREN TELLERIA	E.P.	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA		2º CICLO E.P.	_____
ANA ALTUNA	E.I. E.P.	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA		3º CICLO E.P.	_____
SONIA IRURETAGOYENA	E.I./E.P.	EDUCADORA		_____	_____
ERIKA GALLARDO	E.I./E.P.	EDUCADORA		_____	_____
LEIRE DE DIEGO	E.I./E.P.	AUDICIÓN Y LENGUAJE Compartido con colegio Egape	45%	_____	_____
MIKEL ERAUNTZETAMURGIL	E.P.	EDUCACIÓN FÍSICA		3º CICLO E.P.	_____
MIKEL ZUBIZARRETA	1º-2º E.P. E.I.	EDUCACIÓN FÍSICA REFUERZO	1/2 1/3	1º CICLO E.P.	_____
AITZIBER TEJEDOR	E.I. 3-4-5 AÑOS 4º E.P.	INGLÉS		EDUCACIÓN INFANTIL	_____

NOMBRE-APELLIDOS	GRUPO/ETAPA Y NIVEL	CARGO	HORAS	CICLO/RESPONSABILIDADES	HORA DE ATENCIÓN FAMILIAS
LEIRE LIZARRALDE	1º-2º-3º E.P.	INGLÉS		1º CICLO E.P.	_____
AINHOA ERIZE	5º-6º E.P. E.P.	INGLÉS PENSAMIENTO COMPUTACIONAL		3º CICLO E.P.	_____
AGURNE ALKORTA	E.P.	MÚSICA		2º CICLO E.P.	_____
JASON ARRIET	E.I.-E.P.	RESPONSABLE COMEDOR			8:45 / 14:45
AMAIA ALBERDI	E.I.	-BODI -REFUERZO -COORDINADORA E.I.	1/2 1/2	EDUCACIÓN INFANTIL	_____
KORO DE LA FUENTE	E.P.	RESPONSABLE DE INNOVACIÓN COORDINADORA 2º CICLO		2º CICLO E.P.	_____

Comisiones escolares y participantes (se reunirán una vez al mes) :

COMISIÓN TIC/COMUNICACIÓN	Ainhoa Erize , Mirari Etxegia, Mikel Zubizarreta, Xanet Goenaga, Pello Lasa
COMISIÓN DE EUSKERA	Koro de la Fuente , Luixi Huici, Iñaki Olano, Lurdes Camara, Pili Mugica, Amaia Petirena, Begoña Urkia
COMISIÓN DE FIESTAS	Agurne Alkorta , Aitziber Lopez de Sabando, Alaitz Hernandez, Aitziber Tejedor, Gemma Arratibel, Izaro Egaña, Mikel Erauntzetamurgil
COMISIÓN DE COMEDOR	Jasone Arriet , Bittor Salaberria, Miren Iztueta, Oihana Aranbarri, Miren Telleria, Cecilia Maiza
COMISIÓN DE CONVIVENCIA	Naiara Alguacil , Amaia Aramendi, Izaskun Arriet, Maialen Apezetxea, Ana Altuna, Ainhoa Gomez
GRUPO BAT	Naiara Alguacil, Amaia Aramendi, Bittor Salaberria, Ainhoa Gomez

2.3.1.f Coordinación docente

- Tutores/as y especialistas disponen de 2 sesiones semanales para coordinación.
- Los ciclos se reúnen una vez por semana para coordinar (martes).
- Responsable de Innovación (BeA) y Profesor con horas de Innovación (BODI):
 - * Se coordinan con el Equipo Directivo cada dos semanas.
 - * La BeA y la BODI se coordinan con la Comisión Pedagógica cada semana.
- La consultora y el director se coordinan una vez al mes con los miembros del equipo de Atención Temprana de Servicios Sociales.
- El claustro se reúne según las necesidades.

2.3.1.g Organización de sesiones exclusivas

LUNES 12:30 -14:00	MARTES 12:30 – 14:00	MIÉRCOLES 12:30 -14:00 (quincenalmente)
*Curriculum *Comisiones *Formación *Claustro	*Reuniones de ciclo *Claustro	*Proyecto Educativo *Curriculum

2.3.1.h Criterios para agrupar estudiantes

A la hora de realizar los grupos de las aulas de dos años se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- Género
- Edad, mes de nacimiento.
- Conocimiento del euskera (primera lengua)
- Estudiante N.E.E. (Necesidades Educativas Especiales)
- Hermanos/as divididos en dos aulas diferentes (acordado con las familias)
- Uso del servicio de guardería
- Uso del servicio de comedor

A la hora de realizar nuevas agrupaciones para LH1, además de los criterios mencionados anteriormente, se tienen en cuenta otros.

- Relaciones interpersonales.
- Identidad del alumnado.

2.3.1.i Criterios para la organización del refuerzo y apoyo educativo:

El equipo de Orientación y Necesidades Educativas Especiales se reúne semanalmente en sesiones de coordinación para estudiar casos individuales.

En Educación Infantil se utilizan escalas de Atención Temprana para evaluar el desarrollo global del alumnado. Según la valoración, con el visto bueno de la familia, la orientadora escolar realiza una valoración directa en coordinación con el/la orientador/a del Berritzegune . Ellos/as deciden si es necesario realizar un estudio más profundo del caso y, de ser así, lo derivarán al lugar correcto. Paralelamente, en el propio colegio, mediante observación directa, la consultora o profesora de Necesidades Educativas Especiales entra a las aulas empezando por las aulas de dos años de Educación Infantil, con el objetivo de ofrecer atención temprana.

En Educación Primaria se utiliza un protocolo que incluye la valoración que realiza el grupo de tutores/as y profesores/as. La consultora, la profesora de Educación Especial y el/la consultor/a del Berritzegune analizan la información recogida y las necesidades del/la alumno/a y deciden qué pasos dar y qué intervenciones realizar. Es necesaria la aprobación de la familia.

La intervención puede ser fuera o dentro del colegio, según el caso. Una vez determinado el diagnóstico se realiza un plan de intervención individual. En este se detallan A.C.I. (Adaptación Curricular Individualizada), medidas de refuerzo , tipos de apoyo, etc.

- Medida de Refuerzo Individual (N.E.E. / grupo A).
- A.C.I. (Adaptación Curricular Individual).
- Plan de actividades personalizado (grupo B).
- Casos de A.L.E., C.R.I., Terapia Ocupacional y Fisioterapeuta.
- Servicio de Atención Temprana, Salud Mental de Osakidetza.

Se realizan reuniones de coordinación con otras organizaciones no escolares: Servicios de Atención Temprana, Salud Mental, Pausoka, Gautena, Ayuntamiento: Servicios Sociales, Educadores, grupos Kaxkardi y Dobera se suelen coordinar durante el curso escolar. A la mayoría del alumnado se le ofrece ayuda en el aula siempre que sea posible.

2.3.1.j Criterios de organización y división de áreas comunes:

- Durante el horario escolar utilizamos la BIBLIOTECA .
- AULA DE INFORMÁTICA: De 1º a 3º de Educación Primaria tendrán dos sesiones a la semana. El alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria tienen Chromebooks en las aulas.
- AULA DE PSICOMOTRICIDAD: se organizan las sesiones de psicomotricidad de Educación Infantil y las sesiones de Educación Física de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria.
- AULA POLIVALENTE: Se utiliza para sesiones de música de alumnos de E.I., tutorías y sesiones de teatro de alumnado de 5º y 6º de E.P.

A mediodía, el servicio de comedor sólo la utilizará en caso de mal tiempo. Se utilizará para que el profesorado realice talleres, formaciones y otras reuniones (personal del comedor, reuniones familiares, deporte escolar y representantes de las familias del Consejo Escolar) .

2.3.1.k Servicios escolares (comedor, biblioteca)

> COMEDOR :

***Objetivos:** Como colegio, sus objetivos básicos son:

- Desarrollar buenos hábitos alimentarios.
- Lograr un buen ambiente de convivencia.
- Fomentar y reforzar comportamientos adecuados en la mesa.

***Organizador:** Responsable de comedor.

***Responsable:** Jasone Arriet

***Destinatarios:** Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

***Dónde y cuándo:** En los comedores de Educación Infantil y Primaria se realizan dos turnos (12:30-13:30 y 13:30-14:30).

*** En el comedor de Educación Infantil se realizan los turnos de esta forma.**

- 1. Turno: HH2 + HH3

*** En la construcción principal, los turnos se realizan de esta forma:**

- En el comedor pequeño:
 - 1º turno : E.I. 4 años
 - 2º turno: E.I. 5 años
- En el comedor central:
 - 1º turno: 1º y 2ºB de E.P.
 - 2º turno: 4º y 5ºB de E.P.
- En el comedor grande:
 - 1º turno: 2ºA y 3º de E.P.
 - 2º turno: 5ºA y 6º de E.P.

***Financiación:** las familias de los/as comensales y el Gobierno Vasco.

> BIBLIOTECA :

***Objetivos:**

- Fomentar la lectura.
- Lograr un ambiente relajado.

***Organizador:** Asociación de Madres y Padres LEOKA.

***Responsable:** Oihana Osa

***Destinatarios:** Alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria.

***Dónde y cuándo:** En la biblioteca, de octubre a mayo al mediodía (12:30-14:30 horas).

***Financiación:** Asociación de Madres y Padres LEOKA

2.3.2 Innovación y transformación

2.3.2.a Proyectos de innovación escolar

ESTRATEGIA LECTORA

Objetivo: terminar de diseñar y comenzar a implementar la Estrategia Lectora (2024-2027).

Acciones: terminar de diseñar e implementar la Estrategia Lectora.

Temporalización:
Durante el curso escolar

Evaluación:
Diseño de la Estrategia Lectora

AGENDA 2030

Objetivo: concienciar a todos/as los/as miembros de la comunidad educativa de su responsabilidad en la sostenibilidad local y global.

Acciones: las relacionadas con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (Movilidad Sostenible). Las actuaciones se determinarán y realizarán en colaboración con la empresa contratada por el municipio:

- >Elaboración de material diseñado para la motivación y sensibilización.
- >Juego de motivación (juego de la oca).
- >Intervención pública.
- >Uso de esquina verde o esquina Ostadar.

Temporalización:
Durante todo el curso escolar

Evaluación:
Memoria de fin de curso

HERNANI NATURA HERRIA

Objetivo: constituir la red de espacios naturales alrededor de los colegios de Hernani.

Acciones:

- >Llevar a cabo el proyecto de la huerta "Karabeleko".
- >Realizar la observación y recogida de datos del estanque del parque "Ave María".

Temporalización:

Durante todo el año escolar

Evaluación:

Memoria de fin de curso

RED DE ESTANQUES (URMAELEN SAREA)

Objetivo: análisis (estudio) del estanque creado en el parque Ave María de Hernani.

Acciones:

- >Realizar la observación y recogida de datos del estanque del parque "Ave María".

Temporalización:

Durante todo el curso escolar

Evaluación:

Memoria de fin de curso

PLANIFICACIÓN DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA (PNL)

Objetivo: Incrementar el uso del euskera en el ámbito escolar.

Acciones:

- >Proyecto "Parketarrak" los viernes de octubre.
- >Cada trimestre, juegos en euskera durante el recreo.
- >Sesiones de refuerzo de la asociación Dobera Euskara para alumnos/as de 1º-2º-3º E.P.

Temporalización:

Durante todo el curso escolar

Evaluación:

Memoria de fin de curso

PROYECTO ITT (Instrumento para medir la habilidad lectora)

Objetivo: Medir las habilidades lectoras de los/as estudiantes.

Acciones:

>Pruebas de lectura para estudiantes de 2º de E.P.

Temporalización:

Abril-Junio

Evaluación:

Informe de resultados enviado por ISEI-IVEI.

PROYECTO STEAM

Objetivo: Promover la divulgación y cultura científico-tecnológica.

Acciones:

- >Pensamiento computacional desde los 4 años de E.I. hasta 6º de E.P. quincenalmente.
- >Experimentos científicos (E.I. y 1º-2º de E.P.).
- >Taller de ciencia (1º-2º de E.P.).
- >Estanque (urmaela) y huerta (3º-4º de E.P.).
- >Cultura científica, tecnología y digitalización, conciencia ecosocial (5º-6º E.P.).

Temporalización:

Durante el curso escolar

Evaluación:

Desarrollo de un proyecto STEAM.

2.3.2.b Planificación de el/la responsable de innovación y de el/la profesor/a que tiene horas de innovación

***Objetivos:**

- >Ayudar en la adaptación de las Programaciones Anuales.
- >Proporcionar modelos y apoyo para el diseño de situaciones de aprendizaje.
- >Colaborar en el diseño de la evaluación.
- >Ayudar en la reflexión sobre el Proyecto Educativo.
- >Brindar apoyo para continuar completando los protocolos en E.I. y continuar con la organización del almacén.

***Acciones y tareas (a realizar a lo largo del curso académico):**

- > Formación del claustro.
- > Ayuda al claustro a adaptar las Programaciones Anuales.
- > Ayuda al claustro (E.P.) a diseñar situaciones de aprendizaje.
- > Ayudar al claustro (E.I.) a completar los protocolos.
- > Ayudar en el diseño de la evaluación.
- > Estrategia Lectora.
- > Coordinar el proyecto STEAM.

2.3.3 Formación y desarrollo profesional

Proyectos o acciones de formación escolar (dentro de diferentes convocatorias)

Gaia: Psicomotricidad		
Relación con el currículum	Calendario	Financiación
Posibilitar, facilitar y estimular al niño/a en su proceso de desarrollo y maduración.	Durante el curso escolar	Asociación de Madres y Padres LEOKA

Tema: Estrategia Lectora		
Relación con el currículum	Calendario	Financiación
-El lenguaje oral como base para la lectura: mirada, claves y recursos (E.I.). -Enseñar a leer: mirada, claves y recursos (1º-2º-3º E.P.). -Leer para aprender en E.P.: estrategias de comprensión en todas las áreas (4º-5º-6º E.P.).	9 de octubre (responsables) Profesorado octubre-noviembre (5 horas)	Gobierno Vasco

Gaia: Formación grupo BAT		
Relación con el currículum	Calendario	Financiación
Promover la convivencia positiva.	Octubre-Marzo	Gobierno Vasco

Otros proyectos o actividades formativas del colegio

Asunto: Comunicación no-violenta		
Relación con el currículum	Calendario	Financiación
Convivencia positiva y prevención del acoso escolar y de cualquier otro tipo de violencia.	3-4 de septiembre	Colegio

Asunto: Metodología pedagógica Innovamat en matemáticas		
Relación con el currículum	Calendario	Financiación
Área de matemáticas	Durante el curso escolar	Familias

Tema: Atención temprana con Servicios Sociales		
Relación con el currículum	Calendario	Financiación
Garantizar la integración social de todos los estudiantes.	Una vez al mes durante el curso escolar.	Ayuntamiento

Actividades extraescolares de formación docente en horario laboral.

Profesor/a	Actividad/Tema	Lugar	Calendario/horario
BITTOR SALABERRIA	FORMACIÓN SOBRE EL PROYECTO EDUCATIVO	A CONCRETAR	MIÉRCOLES DURANTE EL CURSO ESCOLAR 10:00-13:00
AMAIA ARAMENDI	ATENCIÓN TEMPRANA	A CONCRETAR	A CONCRETAR
AMAIA ARAMENDI	FORMACIÓN GRUPO BAT	OCTUBRE-MARZO	FLEMING HERRI ESKOLA
NAIARA ALGUACIL	FORMACIÓN GRUPO BAT	OCTUBRE-MARZO	FLEMING HERRI ESKOLA
NAIARA ALGUACIL	SEMINARIO CONSULTORES/AS	TOLOSA	UNA VEZ AL MES, LOS MARTES 14:30-16:30
LEIRE LIZARRALDE	AGENDA ESCOLAR 2030 HERNANI NATURA HERRIA	ZARAUZ BITERI	UNA VEZ AL MES, LOS MIÉRCOLES 09:00-11:00
MIREN TELLERIA	SEMINARIO PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	ORDIZIA	UNA VEZ AL MES, LOS LUNES 14:30-16:30
SONIA IRURETAGOYENA y ERIKA GALLARDO	APOYO EDUCATIVO	A CONCRETAR	UNA VEZ AL TRIMESTRE
LURDES CÁMARA	SEMINARIO REFUERZO LINGÜÍSTICO	ZARAUZ	SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE
AGURNE ALKORTA	SEMINARIO DE MÚSICA	A CONCRETAR	DURANTE EL CURSO ESCOLAR, LOS MARTES 14:30-16:30

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

3.1. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD EDUCACIÓN INFANTIL	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
A espacios abiertos del pueblo	Divertirse, fomentar las relaciones y disfrutar del espacio al aire libre	Respeto al entorno	Profesores/as	Alumnado de Educación Infantil	Durante el curso escolar	
Caldereros	Conocer las costumbres y fiestas y formar parte de ellas	Diversidad cultural	Profesores/as Auxiliares Profesora de música	Alumnado de Educación Infantil	6 de febrero	
Kantagintza	Conocer las canciones y disfrutar de las canciones	Cultura vasca	E.I. 4 y 5 años Auxiliar Profesores/as de música	E.I. 4 y 5 años	A concretar	Nolega
Excursión fin de curso	Diversión y relacionarse fuera del centro escolar	Convivencia	E.I. 3-4-5 años Auxiliar	E.I. 3-4-5 años	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD EDUCACIÓN INFANTIL	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Monkey Park	Divertirse y fomentar las relaciones	Convivencia	Tutores/as Auxiliar	E.I. 2 y 3 años	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA
Museo de Ciencias Eureka	Disfrutar de la ciencia	Cultura científica	Tutores/as Auxiliares Monitores/as	E.I. 5 años	25 de octubre	Familias A.M.P.A. LEOKA
Visita a una sidrería	Conocer y explorar el entorno	Patrimonio cultural del entorno	Tutores/as Auxiliar	E.I. 5 años	8 de octubre	Familias A.M.P.A. LEOKA
Concierto pedagógico	Orquesta Sinfónica de Euskadi	Aproximación a la música	Tutores/as Profesora de música	E.I. 4 años	12 de febrero	Familias A.M.P.A. LEOKA
Tinko	Fomentar el uso del euskera de forma lúdica	Fortalecer el euskera mediante el arte	Tutores/as Auxiliar	E.I. 4 y 5 años	7 de octubre 4 de mayo	Nolega

ACTIVIDAD E.P. (1º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
A los espacios abiertos del pueblo	Divertirse, fomentar relaciones, disfrutar al aire libre.	Respeto al medio ambiente	Tutores/as	1º ciclo	Durante el curso escolar	
Tinko	Fomentar el uso del euskera de forma divertida.	Fortalecer el lenguaje a través del arte	Tutores/as	1º ciclo	20 de octubre 2 de marzo	Nolega
Caldereros	Participar en un evento de cultura vasca	Diversidad cultural	1º ciclo Ayudantes Profesora de música	1º ciclo	6 de febrero	
Berdinola (Cuentacuentos)	Acercarnos a la igualdad y la interculturalidad a través de cuentos	Igualdad de género	Tutores/as	1º ciclo	1-2 de octubre Enero	Ayuntamiento
Educación Vial	Conocer las distintas reglas para caminar por la ciudad	Convivencia	Policia municipal Tutores/as	1º E.P. 2º E.P.	20-21 de abril 4-5-6 de mayo	Ayuntamiento

ACTIVIDAD E.P. (1º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Natación	Practicar habilidades básicas de natación.	Deporte y salud	Tutores/as	1º E.P.	Del 29 de octubre al 25 de noviembre	Diputación Foral de Gipuzkoa
Aquarium	Profundizar en el conocimiento de los animales marinos.	Conocimiento del medio ambiente.	Tutores/as Ayudante Monitores	1º E.P.	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA
Biblioteca Hernani	Fomentar el amor por la lectura.	Afición a la lectura	2º ciclo	1º y 2º E.P.	A concretar	
La casa del pirata	Profundizar en el uso del euskera y en el conocimiento del medio ambiente.	Fortalecimiento del idioma	Tutores/as Ayudante	1º E.P.	12-13 de marzo	Familias A.M.P.A. LEOKA
Excursiones relacionadas con proyectos	Profundizar lo trabajado en el proyecto.	Consolidar las competencias trabajadas	Tutores/as Ayudante	1º y 2º E.P.	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD E.P. (1º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Museo de Ciencias Eureka	Profundizar en el conocimiento de los planetas.	Cultura científica	Tutores/as Ayudante	2º E.P.	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA
Espacios abiertos del pueblo	Conocer de primera mano los restos de la Edad Media	Acercamiento a la cultura local	Tutores/as Ayudante	2º E.P.	A concretar	
Exposición ASTEKLIMA	Trabajar en torno al cambio climático	Ciencias Naturales	Tutores/as Ayudante	2º E.P.	17 de octubre	
Albergue "Graxiana" Zugarramurdi	Aprender a convivir en grupo, autonomía y el respeto por la naturaleza	Respeto a la naturaleza	Tutores/as Ayudante	2º E.P.	16-17 de abril	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD E.P. (2º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Tinko	Fomentar el uso del euskera de forma divertida.	Fortalecer el lenguaje a través del arte.	Tutores/as	3º de E.P. 4º de E.P.	20 de octubre/2 de marzo 15 de diciembre/28 de enero	Nolega
Educación Vial	Conocer el uso adecuado de algunos transportes públicos. Orientación en un pueblo a través del plano.	Respeto al medio ambiente	Policía Municipal Tutores/as	3º de E.P. 4º de E.P.	27-28 de abril y 11-12 de mayo 29-30 de abril y 13-14 de mayo	Ayuntamiento
Txuri Urdin	Conocer diferentes tipos de deportes.	Deporte y salud	2º ciclo Profesor de Educación Física	3º y 4º de E.P.	10 de marzo	Familias A.M.P.A. LEOKA
Santa Águeda	Conocer la cultura vasca y mantener costumbres antiguas.	Conocer costumbres antiguas	2º ciclo	3º y 4º de E.P.	4 de febrero	

ACTIVIDAD E.P. (2º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DONDE - CUANDO	FINANCIACIÓN
Biblioteca Hernani	Fomentar el amor por la lectura.	Afición a la lectura	2º ciclo	3º y 4º de E.P.	A concretar	
Alrededores de Hernani	Conocer el entorno físico de la localidad.	Respeto al medio ambiente	Tutores/as Ayudante	3º de E.P.	A concretar	
Escalada	Conocer diferentes tipos de deportes.	Deporte y salud	Tutores/as Profesor de Educación Física	3º de E.P.	6 de febrero	Familias A.M.P.A. LEOKA
Arotz enea	Aprender a vivir en grupo, fomentando la autonomía y el respeto por la naturaleza.	Convivencia	Tutores/as	3º de E.P.	23-24 de octubre	Familias A.M.P.A. LEOKA
Santiagomendi	Conocer el entorno físico de la región.	Conocimiento del medio ambiente.	Tutores/as Ayudante	4º de E.P.	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD E.P. (2º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULO/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Bertsolarismo	Acercarse al mundo del verso.	Oralidad y tradición	Tutores/as Bertsolari	4º de E.P.	Una vez a la semana con el bertsolari (Unai Gaztelumendi) y la otra con el/la tutor/a	Familias A.M.P.A. LEOKA
Actuación de bertsolarismo	Introducción en el mundo del verso y diversión	Oralidad y tradición	Tutores/as Bertsolari	4º de E.P.	En Mayo	
Escritores/as en la escuela	Conocer a escritores/as vascos para fomentar la lectura.	Afición a la lectura	Tutores/as	4º de E.P.	A concretar	Familias
LEGASA "Albergue Kattalin"	Estrechar relaciones, conocer otras provincias de E.H y disfrutar de los deportes de aventura.	Convivencia	Tutores/as Ayudante Monitores	4º de E.P.	30-31 de octubre	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD E.P. (2º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Pagoeta	Conocer las montañas circundantes. Despertar el interés por la naturaleza y disfrutarla.	Respeto al medio ambiente	Tutores/as Profesor/a de Educación Física Ayudante	4º de E.P.	24 de abril	Familias A.M.P.A. LEOKA
Concierto Pedagógico	Disfrutar de una actuación en directo de la Orquesta Sinfónica de Euskadi.	Acercamiento a la música	Profesora de música Tutores/as	4º de E.P.	21 de abril	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD E.P. (3º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Educación Vial	Aprender a caminar y andar en bicicleta de manera responsable.	Respeto al medio ambiente	Tutores/as Policia municipal	5º de E.P. 6º de E.P.	15-16-22 de abril 13-14-23 de abril	Ayuntamiento
Txuri Urdin	Conocer diferentes tipos de deportes.	Deporte y salud	Tutores/as Profesor de Educación Física	5º y 6º de E.P.	11 de marzo	Familias A.M.P.A. LEOKA
Remo	Conocer diferentes tipos de deportes.	Deporte y salud	Tutores/as Profesor de Educación Física	5º y 6º de E.P.	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA
Taller sobre el uso de teléfonos móviles.	Concienciar sobre el uso adecuado del teléfono móvil.	Convivencia	Tutores/as Policia Municipal	6º de E.P.	A concretar	A.M.P.A. LEOKA
Escritores en la escuela: Euskara	Tener la oportunidad de tener una conversación con el/la escritor/a.	Afición a la lectura	Tutores/as	5º y 6º de E.P.	A concretar	Familias

ACTIVIDAD E.P. (3º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRICULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Escritores en la escuela: Lengua Castellana	Tener la oportunidad de tener una conversación con el/la escritor/a.	Afición por la lectura	Tutores/as	5º y 6º de E.P.	A concretar	Familias
Santa Águeda	Conocer la cultura vasca y mantener sus antiguas costumbres.	Antiguas costumbres	Tutores/as Profesora de música	5º y 6º de E.P.	4 de febrero	
Tinko	Fomentar el uso del euskera de forma divertida.	Fortalecer el lenguaje a través del arte	Tutores/as	5º y 6º de E.P.	15 de diciembre 28 de enero	Nolega
Escalada	Conocer diferentes tipos de deportes.	Deporte y salud	Tutores/as Profesor de Educación Física	5º de E.P.	LH5A 12 de febrero LH5B 9 de febrero	Familias A.M.P.A. LEOKA
Bertsolarismo	Acercarse al mundo del verso.	Oralidad y tradición	Tutores/as Bertsolari	5º de E.P.	Una vez a la semana con el bertsolari (Unai Gaztelumendi) y la otra con el tutor/a	Ayuntamiento

ACTIVIDAD E.P. (3º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Actuación de bertsolarismo	Introducción en el mundo del verso y diversión	Oralidad y tradición	Tutores/as Bertsolari	5º de E.P.	En Mayo	
Relaciones entre estudiantes	Fortalecer las relaciones entre los estudiantes.	Convivencia	Tutores/as Monitores/as	5º de E.P.	2 y 5 de febrero	A.M.P.A. LEOKA
Lurraska	Tener una relación directa con la cultura del País Vasco y disfrutar de la naturaleza.	Respeto por el medio ambiente y la tradición.	Tutores/as Ayudante Monitores	5º de E.P.	20-21 de octubre	Familias A.M.P.A. LEOKA
Mecanografía	Formación en escritura digital.	Competencia digital	Tutores/as	5º de E.P.	Durante el curso escolar	A.M.P.A. LEOKA
Piragua	Conocer diferentes tipos de deportes.	Salud y deporte	Tutores/as Profesor de Educación Física Monitores	E.P. 5ºA E.P. 5ºB E.P. 6ºA E.P. 6ºB	28 de mayo 25 de mayo 5 de junio 4 de junio	Familias A.M.P.A. LEOKA

ACTIVIDAD E.P. (3º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Arantza	Cumplir las normas básicas de convivencia y cooperación	Convivencia y conocimiento del entorno	Tutores/as Ayudantes Monitores	6º de E.P.	9-10 de octubre	Familias A.M.P.A. LEOKA
Piedras de Aia	Conocer las montañas del País Vasco	Deporte y salud	Tutores/as Profesor de Educación Física	6º de E.P.	6 de mayo	Familias A.M.P.A. LEOKA
Museo de Ciencias Eureka	Difundir la ciencia en un ambiente divertido	Cultura científica	Tutores/as Ayudante Monitores	6º de E.P.	A concretar	Familias A.M.P.A. LEOKA
Preludio Txiki	Disfrutar cantando	Costumbres del país a través de la música.	Tutores/as Profesora de música	6º de E.P.	12 de junio	Ayuntamiento

ACTIVIDAD E.P. (3º CICLO)	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRICULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Formación en sexualidad para estudiantes.	Trabajar en educación sexual	Convivencia y salud	Experto contratado	6º de E.P.	2 y 5 de febrero	A.M.P.A. LEOKA
Estancia de inmersión en el idioma inglés.	Inmersión en el idioma inglés.	Multilingüismo	Empresa subcontratada Tutores/as de 6º de E.P. y profesora de inglés.	6º de E.P.	Esperando resolución (todavía no sabemos si nos ha tocado o no)	Gobierno Vasco A.M.P.A. LEOKA Familias
Expresión corporal	Trabajar la expresión corporal	Educación Física	Profesor de Educación Física	6º de E.P.	A concretar	Familias
Piscinas exteriores municipales de Hernani	Capacidades físicas desde el ámbito del juego	Educación Física	Profesor de Educación Física Tutores/as	6º de E.P.	Última semana de junio a concretar (dependiendo del tiempo)	Ayuntamiento

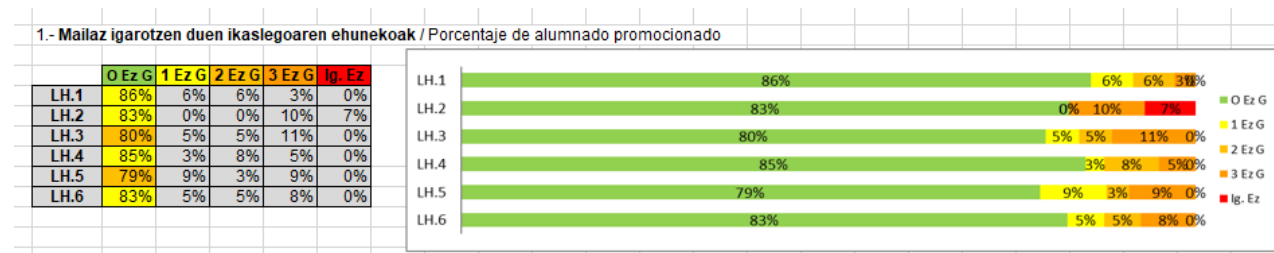
ACTIVIDADES GENERALES	OBJETIVOS	RELACIÓN CON EL CURRÍCULUM/ POR QUÉ	RESPONSABLE	RECEPTORES	DÓNDE - CUÁNDO	FINANCIACIÓN
Día internacional del euskara	Celebrar el día del euskera	Fortalecimiento del idioma	Profesorado de E.I. y E.P.	E.I. y E.P.	3 de diciembre	
Exposición	Mostrar a las familias el trabajo realizado durante el curso escolar	Educación Artística	Profesorado de E.I. y E.P.	E.I. y E.P.	29 de mayo	
Carnaval	Conocer y mantener la cultura vasca	Cultura y tradición	Profesorado de E.I. y E.P.	E.I. y E.P.	13 de febrero	
Semana del libro	Conocer y mantener la cultura vasca	Afición a la lectura	Profesorado de E.I. y E.P.	E.I. y E.P.	20-24 de abril	
Festival de fin de curso	Reunir a todos los participantes de la escuela y divertirse.	Convivencia y arte	Profesorado de E.I. y E.P. Profesores/as de música	E.I. y E.P.	6 de junio	A.M.P.A. LEOKA

3. 2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Actividad	Objetivos	Organizador	Responsable	Receptores	Dónde - Cuándo	Financiación
Servicio de guardería	En horario extraescolar, garantizar el cuidado de los/as hijos/as de las familias	A.M.P.A. LEOKA	Asociación Tximeleta	Alumnado de E.I. y E.P.	En el comedor pequeño Mañanas durante el curso escolar de 7:30-9:00, también por las tardes en junio y septiembre.	A.M.P.A. LEOKA
Servicio de biblioteca	Ofrecer un espacio donde los estudiantes puedan fortalecer hábitos de lectura, hábitos de trabajo y espacio para relajarse.	A.M.P.A. LEOKA	A.M.P.A. LEOKA	Alumnado de 3º a 6º de E.P.	Durante el horario del comedor	A.M.P.A. LEOKA
Actividades extraescolares (inglés, robótica)	Profundización en otras áreas durante el horario del comedor	A.M.P.A. LEOKA Asociación Tximeleta Academia London Empresa doplay	A.M.P.A. LEOKA	Alumnado de E.I. y E.P.	Durante el horario del comedor Espacios escolares	A.M.P.A. LEOKA
Deporte escolar	Hábitos deportivos y socialización y adoptar relaciones saludables	Diputación A.M.P.A. LEOKA	Beñat Leiza	Alumnado de LH	En el patio En el gimnasio En los lugares deportivos del pueblo.	A.M.P.A. LEOKA Diputación Foral de Gipuzkoa

4. ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA / PLAN DE MEJORA

RESULTADOS ACADÉMICOS:



- **En 1º de E.P.** el 86% del alumnado ha pasado de curso habiendo superado todo, el 6% sin superar 1 área, el 6% sin superar 2 áreas y, el 3% ha pasado a 2º de E.P. sin superar 3 áreas.
- **En 2º de E.P.** el 83% del alumnado ha pasado de curso habiendo superado todo y, el 10% ha pasado a 3º de E.P. sin superar 3 áreas. El 7% no ha promocionado.
- **En 3º de E.P.** el 80% del alumnado ha pasado de curso habiendo superado todo, el 5% sin superar 1 área, el 5% sin superar 2 áreas y, el 11% ha pasado a 4º de E.P. sin superar 3 áreas.
- **En 4º de E.P.** el porcentaje del alumnado que ha pasado de curso habiendo superado todas las áreas ha sido del 85%, el 3% sin superar 1 área, el 8% sin superar 2 áreas y, el 5% ha pasado a 5º de E.P. sin superar 3 áreas. Han promocionado todos/as.
- **En 5º de E.P.** el 79% del alumnado ha pasado de curso superando todas las áreas, el 9% sin superar 1 área, el 3% sin superar 2 áreas y el 9%, ha pasado a 6º de E.P. sin superar 3 áreas.
- **En 6º de E.P.** el 83% ha superado todas las áreas, el 5% no ha superado 1 área, el 5% no ha superado 2 áreas y, el 8% ha pasado a la siguiente etapa sin superar 3 áreas. Ha promocionado todo el alumnado del curso.

2.- Gaia gainditu duen ikaslegoaren ehunekoa / Porcentaje de alumnado superado por materia

[illegible]

- **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural:** en 2º de E.P. han aprobado todos/as, en 6º el 98%, en 1º y 5º el 97%, en 3º el 95% y, en 4º ha aprobado el 90%.
- **Lengua Vasca y Literatura:** en 1º de E.P. ha aprobado el 89%, en 4º y 6º el 85%, en 3º el 84%, en 2º el 83% y, en 5º ha aprobado el 82%.
- **Lengua Castellana y Literatura:** en 6º de E.P. ha aprobado el 98%, en 1º y 5º el 97%, en 4º el 95% y, en 2º, ha aprobado el 93%.
- **Matemáticas:** en 4º ha aprobado el 95%, en 5º el 91%, en 2º el 90%, en 1º el 89%, en 6º el 85% y, en 3º, ha aprobado el 84%.
- **Lengua Extranjera (Inglés):** en 4º ha aprobado el 98%, en 1º el 97%, en 6º el 93%, en 5º el 91% y, en 2º y 3º, ha aprobado el 86%.
- **Educación Artística (Música y Plástica):** en todos los cursos, ha aprobado todo el alumnado.
- **Educación Física:** en todos los cursos, a excepción de 3º de E.P., han aprobado todos/as los/as alumnos/as. En 3º de E.P. ha aprobado el 98%.

3.- Batas bestekoak gaika / Notas medias por materia							
	LH.1	LH.2	LH.3	LH.4	LH.5	LH.6	
InE	OO	OO	OO	OO	OO	OO	CMNS
GZ							CS
Eus	OO	O	O	O	OO	OO	LVL
Gaz	O	O	O	OO	OO	OO	LCL
Mat	OO	OO	O	OO	OO	OO	MAT
AH	O	NA	NA	OO	O	OO	LE
Art	OO	OO	OO	OO	OO	OO	EA
HeF	OO	OO	OO	OO	OO	BI	EF
Erli							Reli
BSZ							VSC

En **Educación Física** la media del alumnado de 1º a 5ª de E.P. ha sido Notable. En 6º, ha sido Sobresaliente.

Tanto en **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural** como en **Educación Plástica**, la media de todos los cursos ha sido Notable.

En **Matemáticas** la media de todos los cursos ha sido Notable, excepto en 3º, que ha sido Bien.

En **Lengua Vasca y Literatura** en 1º, 5º y 6º la media ha sido Notable. En 2º, 3º y 4º ha sido Bien.

En **Lengua Castellana y Literatura** en 4º, 5º y 6º la media ha sido Notable. En 1º, 2º y 3º ha sido Bien.

En **Lengua Extranjera (Inglés)** en 4º y 6º la media ha sido Notable. En 1º y 5º ha sido Bien y, en 2º y 3º, ha sido Suficiente.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

Comunicación lingüística en euskera: el 9,5% del alumnado está en el nivel inicial, el 19% en el nivel intermedio y el 71% en el nivel avanzado.

Comunicación lingüística en castellano: el 23,8% del alumnado está en el nivel inicial, el 47,6% en el nivel intermedio y el 28,6% en el nivel avanzado.

Competencia Matemática: el 12,5% del alumnado está en el nivel inicial, el 54,2% en el nivel intermedio y el 33,3% en el nivel avanzado.

CONCLUSIONES Y DECISIONES:

Una vez analizados los datos de los resultados académicos y de la Evaluación Diagnóstica, estos van a ser nuestros objetivos en el curso académico 2025-2026:

- Vamos a reforzar el área de **Lengua Vasca y Literatura** con el alumnado de 3º, 4º y 5º de E.P., para intentar mejorar los resultados.
- Vamos a reforzar el área de **Lengua Castellana y Literatura** en 2º, 3º y 4º de E.P., para intentar mejorar los resultados.
- Se va a reforzar el área de **Matemáticas** con el alumnado de 4º de E.P.
- Vamos a reforzar el área de **Lengua Extranjera (Inglés)** en 2º, 3º, 4º y 6º de E.P.
- Vamos a continuar con los refuerzos de euskera al alumnado inmigrante tanto dentro de clase como fuera.
- Vamos a terminar de diseñar la Estrategia Lectora y vamos a comenzar a implementarla.
- El claustro va a recibir formación en torno a la lectura.

PLAN DE MEJORA:

OBJETIVOS PARA 2 CURSOS	ACCIONES/ACTIVIDADES	INDICADORES	2025-2026			2026-2027		
			1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre	1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
1.-El claustro va a recibir formación en torno a la lectura.	Formación del profesorado de Educación Infantil.	El profesorado de E.I. ha recibido la formación.	X	X	X			
	Formación del profesorado de 1º, 2º y 3º de Ed. Primaria.	El profesorado de 1º, 2º y 3º ha recibido la formación.	X	X	X			
	Formación del profesorado de 4º, 5º y 6º de Ed. Primaria.	El profesorado de 4º, 5º y 6º ha recibido la formación.	X	X	X			
2.-Terminar de diseñar la Estrategia Lectora (2024-2027) e implementarla.	Completar la Estrategia Lectora.	Se ha completado la Estrategia Lectora.			X			
	Implementación de la Estrategia Lectora.	Se ha implementado la Estrategia Lectora.			X	X	X	X
	Evaluación de la Estrategia Lectora.	Se ha realizado la evaluación de la Estrategia Lectora.						X
	Plan de Mejora de la Estrategia Lectora.	Se ha realizado el Plan de Mejora de la Estrategia Lectora.						X

5. PROGRAMA DE GESTIÓN ANUAL

Data / Fecha: 27/10/2025



Pág. 1 / 1 Orria
Erref. / Ref. P77001

PRESUPUESTO DEL EJERCICIO 2025			
CENTRO: 012654-CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI		FECHA: 03/10/2025	
MUNICIPIO: HERNANI		T.H.: GIPUZKOA	
INGRESOS		GASTOS	
1.- REMANENTE DEL EJERCICIO ANTERIOR	45.975,71	CAPITULO I:	
2.- DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION	103.380,51	16.- CUOTAS, PRESTACIONES Y GASTOS SOCIALES	
A.- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	16.690,27	162.- OTROS GASTOS SOCIALES	
B.- EQUIPAMIENTO	3.515,24	CAP.II: GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	
C.- OBRAS MENORES		20.- ARRENDAMIENTOS Y CANONES	
D.- COMEDORES DE GESTIÓN DIRECTA	80.975,00	204.- ARREN MAQU, UTILLAJE, INST TÉC, OTR INST	
F.- LIBROS DE TEXTO		205.- ARRENDAMIENTO DE MOBILIARIO	
T.- EXPERIENCIAS EDUCATIVAS Y OTRAS ACTIVIDADES	2.200,00	206.- ARR. EQUIPOS PARA PROCESOS INFORMACION, APLIC INF	
3.- OTRAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS Y ENTIDADES	1.884,59	208.- CANONES	
A.- OTROS DEPARTAMENTOS DE LA ADMON. GRAL DE LA CAE	58,09	21.- REPARACIONES, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	
B.- ORGANISMOS AUTONOMOS ADMINISTRATIVOS DE LA CAE		211.- CONSTRUCCIONES	
C.- ENTES PUBLICOS DE DERECHO PRIVADO DE LA CAE		214.- MAQUINARIA Y UTILLAJE	
D.- SOCIEDADES PUBLICAS DE LA CAE		215.- INSTALACIONES TÉCNICAS Y OTRAS INSTALACIONES	
F.- DIPUTACIONES FORALES DE LA CAE		216.- MOBILIARIO	
K.- MUNICIPIOS ENTIDADES LOCALES DE LA CAE	1.826,50	217.- ARR. EQUIPOS PARA PROCESOS INFORMACION, APLIC INF	
M.- OTROS ENTES DEL SECTOR PÚBLICO VASCO		218.- ELEMENTOS DE TRANSPORTE, OTR INMOVILIZADO MATERIAL	
N.- INST SIN FINES DE LUCRO CON FINANCIACIÓN PÚBLICA		22.- MATERIAL DE OFICINA, SUMINISTROS Y COMUNICACIONES	
P.- SECTOR PUBLICO DEL ESTADO		220.- MATERIAL DE OFICINA, PRENSA, REVISTAS, ETC.	
T.- SECTOR PUBLICO EXTERIOR		221.- SUMINISTROS	
4.- INGRESOS DE OTRAS PROCEDENCIAS	258.985,21	222.- COMUNICACIONES	
A.- INGRESOS POR PRESTACION DE SERVICIOS	21.600,90	23.- GASTOS DIVERSOS	
B.- CUOTAS COMEDORES DE GESTION DIRECTA	230.000,00	230.- TRANSPORTES	
C.- LEGADOS, DONACIONES Y OTRAS APORTACIONES		231.- LOCOMOCION Y GASTOS DE ESTANCIA	
D.- INGRESOS PRODUCTO DE LA VENTA DE BIENES		234.- TRIBUTOS	
E.- INTERESES BANCARIOS	1.382,31	235.- COMUNIC. INSTIT., PUBLICIDAD, Y REL. PUBLIC.	
F.- DEVOLUCION PAGOS EJERCICIOS ANTERIORES		236.- GASTOS JURÍDICOS Y CONTENCIOSOS	
H.- APORTACION UTILIZACION LIBROS DE TEXTO	5.942,00	237.- REUNIONES, CONFERENCIAS Y CURSOS	
T.- OTROS INGRESOS	60,00	239.- OTROS GASTOS DIVERSOS	
		24.- TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIO.	
		240.- LIMPIEZA Y ASEO	
		241.- SEGURIDAD	
		242.- EDICIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES	
		243.- SERVICIOS BANCARIOS Y SIMILARES	
		244.- ESTUDIOS, TRAB. TÉCNICOS, SERV. PROF. INDEPENDTES	
		245.- OTR SERV CONSIDERADOS PREST SOCIALES EN CONTAB NAC	
		CAP.VI: INVERSIONES	
		61.- INVERSIONES MATERIALES	
		614.- MAQUINARIA Y UTILLAJE	
		615.- INSTALACIONES TÉCNICAS Y OTRAS INSTALACIONES	
		616.- MOBILIARIO	
		617.- EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACIÓN	
		619.- OTRO INMOVILIZADO MATERIAL	
TOTAL PRESUPUESTO DE INGRESOS	410.226,02	TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS	410.226,02
Aprobado por el ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN en su reunión del			
EL/LA PRESIDENTE/A DEL O.M.R. / DIRECTOR/A DEL CENTRO		EL/LA ADMINISTRADOR/A / EL/LA SECRETARIO/A	

Los encargados de la gestión económica

- Administradora y Director
- Comisión Económica
- Órgano Máxima Representación

☐ Material didáctico (programa de “libros de texto solidario”):

Formamos parte del programa “Libros y materiales didácticos para un uso solidario o equitativo” del Gobierno Vasco.

Sistemas de control, certificación y registro de gastos

Todos los ingresos y gastos deberán estar registrados en el programa IKASKUDEK establecido por el Gobierno Vasco.

☐ Seguimiento, número de reuniones, fechas...

La Comisión Económica se reunirá al menos tres veces al año: en diciembre, marzo y junio. Durante el año, se reunirá siempre que sea necesario.

Informes a realizar, el contenido, a quién informar...

- ☐ Realizar la contabilidad del presupuesto, ingresos y gastos.
- ☐ Utilizar la aplicación de Gestión Económica del Departamento de Educación.
- ☐ Todos los informes a presentar al Departamento de Economía (Gobierno Vasco) (al menos 3 veces: en enero al realizar el nuevo presupuesto, en junio al cierre del año y en diciembre al cierre del año).
- ☐ Informar a los miembros del claustro.
- ☐ Informar a los participantes del Consejo Escolar y tomar decisiones. Comisión Económica.

6. SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL P.A.C. Y DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA

Planificación para la continuación del desarrollo del Plan Anual de Centro (P.A.C.)

	Responsable	Fechas de seguimiento	Herramientas e información necesaria	Fecha de devolución de información	
				Al claustro	Al O.M.R.
1. OBJETIVO	-Profesorado -BeA + BODI	Diciembre Marzo Junio	Actas de reuniones de seguimiento	Diciembre Marzo Junio	Diciembre Marzo Junio
2. OBJETIVO	-Profesorado -BeA + BODI	Diciembre Marzo Junio	Actas de reuniones de seguimiento	Diciembre Marzo Junio	Diciembre Marzo Junio
3. OBJETIVO	-Profesorado -BeA + BODI	Diciembre Marzo Junio	Actas de reuniones de seguimiento	Diciembre Marzo Junio	Diciembre Marzo Junio
4. OBJETIVO	-Equipo Directivo -Profesorado -Ayuntamiento -Servicios Sociales -Consultoras	Diciembre Marzo Junio	Actas de reuniones de seguimiento	Diciembre Marzo Junio	Diciembre Marzo Junio

	Responsable	Fechas de seguimiento	Herramientas e información necesaria	Fecha de devolución de información	
				al claustro	A OMR-OOG
5. OBJETIVO	-Equipo Directivo -Consultoras -Tutores/as	Diciembre Marzo Junio	Actas de reuniones de seguimiento	Diciembre Marzo Junio	Diciembre Marzo Junio
6. OBJETIVO	-Equipo Directivo -Consultoras -Equipo BAT -Responsable comedor	Diciembre Marzo Junio	Actas de reuniones de seguimiento	Diciembre Marzo Junio	Diciembre Marzo Junio

7. ANEXOS

> **PLAN DE EVACUACIÓN ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS**

Según la ley, el colegio es responsable de cumplir el plan de evacuación, se tienen en cuenta algunas pautas generales:

- En las escuelas, los simulacros se realizarán al menos una vez al año y en el primer trimestre del año escolar.
- En este ejercicio de evacuación deberán participar estudiantes, profesores y todo el personal que trabaje en el colegio.
- Tiempos aproximados: 3 min para evacuar el piso. 10 min para evacuar el edificio. Y 30 min para toda la actividad.
- Tras la simulación, el/la Director/a rellenará un informe con todos los datos.

Responsable:

- DIRECTOR/A: Jefe/a de Emergencias. El/la máximo/a responsable de la evacuación. El/la sustituto/a será el Jefe/a de Estudios. Uno de ellos verificará que el piso de abajo esté vacío y se asegurará de que el desalojo de la planta de arriba esté en marcha.
- ASISTENTE/A DE SEGURIDAD: Responsable de intervenciones. Dirigirá el simulacro, bajo el mando del/la jefe/a de emergencia.

> **OBRAS ESCOLARES**

- La obra pendiente es la del nuevo comedor.
- Plan de transformación del patio junto con la comunidad: claustro, alumnado, Ayuntamiento, familias...

Yo, Víctor Salaverria Ochotorena , como presidente del Órgano de Máxima Representación de Elizatxo Ikastola HLHI y Maribi Cormenzana, como secretaria, declaramos lo siguiente:

El Órgano Máximo de Representación, en sesión celebrada *el 23 de octubre de 2025*, aprobó el siguiente documento:

PLAN ANUAL DE CENTRO DEL CURSO ESCOLAR 2025-2026 (P.A.C)

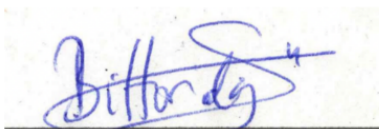
Hernani, 23 de octubre de 2025

Presidente del O.M.R. / Director de la Escuela:

Secretaria:

Fdo.: VICTOR SALAVERRIA OCHOTORENA

MARIBI CORMENZANA AYERBE

 ELIZATXO
Ikastola
ELIZATXO 9 - 20120 HERNANI